

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort  
Kurzbeschreibung

|        |  |      |      |   |       |
|--------|--|------|------|---|-------|
| A      | Theoretischer Hintergrund der Persönlichkeitsförderung im Kindergarten                     | S 6  | B    | Das Projekt „Bertram Blaubauch sucht sein Lachen“         | S 21  |
| A1     | Notwendigkeit von Persönlichkeitsförderung im Kindergarten und Möglichkeiten der Umsetzung | S 6  | B1   | Zielsetzungen und Aufbau                                  | S 21  |
| A1.1   | Warum soll Persönlichkeit gefördert werden?  | S 6  | B2   | Gestalterischer Rahmen des Projekts                       | S 22  |
| A1.2   | Wie soll Persönlichkeitsförderung stattfinden?   | S 8  | B3   | Dauer und Ablauf des Projekts                             | S 23  |
| A1.3   | Was soll gefördert werden?   | S 9  | B4   | Anmerkungen zur Durchführung                              | S 24  |
| A2     | Entwicklung und Förderung emotionaler, personaler und sozialer Kompetenzen                 | S 10 | B5   | Erprobung und erste Evaluation                            | S 25  |
| A2.1   | Was ist Kompetenz?   | S 10 | B5.1 | Erste Erprobungsphase Kindergartenjahr 2006/2007          | S 25  |
| A2.2   | Emotionale Kompetenzen   | S 11 | B5.2 | Projekt „Starke Kinder haben einen starken Anfang“        | S 26  |
| A2.2.1 | Wann ist man emotional kompetent?  | S 11 |      | Literaturverzeichnis Teil A+B                             | S 28  |
| A2.2.2 | Emotionswissen   | S 11 | C    | Stundenvorschläge zu den einzelnen Einheiten              | S 30  |
| A2.2.3 | Umgang mit Emotionen   | S 12 |      | Stunde 1: Bilderbuch und Themenbereich einführen          | S 32  |
| A2.3   | Personale Kompetenzen  | S 13 |      | Stunde 2: Wir sind eine Gruppe                            | S 34  |
| A2.3.1 | Drei Ebenen der Selbsteinschätzung   | S 13 |      | Stunde 3: Schöne Gefühle und unangenehme Gefühle          | S 46  |
| A2.3.2 | Das Erleben der eigenen Wirksamkeit  | S 14 |      | Stunde 4: Wenn es mir schlecht geht                       | S 60  |
| A2.4   | Soziale Kompetenzen  | S 16 |      | Stunde 5: Jeder ist etwas besonderes                      | S 68  |
| A2.4.1 | Die Bedeutung der Gleichaltrigen und der Gruppensituation im Kindergarten                  | S 16 |      | Stunde 6: Sich selber helfen?                             | S 74  |
| A2.4.2 | Prosoziales Verhalten und Kooperation  | S 17 |      | Stunde 7: Wir halten zusammen ...                         | S 82  |
| A2.4.3 | Die Bedeutung von Aushandlungen und Konflikten   | S 18 |      | Stunde 8: Wenn es Streit gibt                             | S 88  |
| A2.4.4 | Ziele sozialer Kompetenz   | S 18 |      | Stunde 9: Manchmal braucht man Hilfe                      | S 94  |
| A2.5   | Resilienz und Persönlichkeitsförderung   | S 20 |      | Stunde 10: Abschluss-Stunde                               | S 100 |
|        |  |      |      | Literaturverzeichnis Teil C                               | S 113 |
|        |  |      |      | Anhang 1: Das Bertramlied                                 | S 114 |
|        |  |      |      | Anhang 2: Bilderkarten und Zusammenfassung der Geschichte | S 115 |