

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	XV
Tabellenverzeichnis	XIX
Abkürzungsverzeichnis	XXIII
Symbolverzeichnis	XXV
1 Gegenstand, Aufbau und Ziel	1
2 Schulwahl und Segregation	11
2.1 Der Bildungsunterschied zwischen verschiedenen ethnischen und sozialen Schülergruppen.....	11
2.2 Die Umsetzung der Schulwahl in der Bildungspolitik in verschiedenen Ländern.....	15
2.2.1 Die Schulwahl in Deutschland	15
2.2.2 Die Schulwahl in den USA	16
2.2.3 Die Schulwahl in Europa.....	18
2.2.4 Der Umfang des Privatschulsektors im Bildungssystem	20
2.3 Die elterliche Schulwahl	21
2.4 Die Determinanten der Schulwahl	22
2.4.1 Der sozioökonomische Hintergrund der Schüler und die Schülerzusammen- setzung.....	23
2.4.2 Die Bedeutung des Schulwegs für die Schulwahl.....	27
2.4.3 Der Einfluss des Wohnumfeldes auf die Schulentcheidung der Eltern und die Segregation.....	29
2.4.4 Die Qualität der Schule	32
2.5 Die Bewertung der Schulwahl.....	39
3 Das Schulgesetz von Nordrhein-Westfalen	45
3.1 Besonderheiten im NRW Schulgesetz für das Schuljahr 2007/08	45
3.1.1 Rechtliche Rahmenbedingungen für die Anmeldung der Kinder an einer Grundschule nach dem NRW Schulgesetz für das Schuljahr 2007/08	45
3.1.2 Gesetzliche Aufnahmeregelungen der Grundschulen nach dem Schulgesetz für das Schuljahr 2007/08	49
3.2 Neuregelungen im Schulgesetz nach dem 2. Schulrechtsänderungsgesetz vom 27.06.2006.....	50

3.2.1	Rechtliche Rahmenbedingungen des NRW Schulgesetzes für die Anmeldung eines Kindes an einer Grundschule entsprechend dem 2. Schulrechtsänderungsgesetz vom 27.06.2006.....	50
3.2.2	Gesetzliche Aufnahmeregelungen der Grundschulen nach dem 2. Schulrechtsänderungsgesetz vom 27.06.2006.....	51
4	Vorliegender Datensatz.....	53
4.1	Daten auf Baublockebene.....	53
4.2	Daten auf Schulbezirksebene.....	57
4.3	Daten der Schulstatistik.....	59
4.4	Die individuellen Informationen zu den Grundschulern.....	62
5	Die sozioökonomische Struktur in den Städten Solingen und Wuppertal.....	67
5.1	Die Struktur der Städte Wuppertal und Solingen.....	67
5.1.1	Die demografische Struktur der Städte.....	69
5.1.2	Die soziale bzw. ökonomische Struktur der Städte.....	70
5.1.3	Die ethnische Struktur der Städte.....	72
5.2	Die Struktur der Wuppertaler und Solinger Schulbezirke.....	73
5.2.1	Die methodische Vorgehensweise.....	74
5.2.2	Die demografische Struktur der Schulbezirke.....	76
5.2.3	Die soziale bzw. ökonomische Struktur der Schulbezirke.....	80
5.2.4	Die ethnische Struktur der Schulbezirke.....	84
5.2.5	Der statistische Zusammenhang zwischen der demografischen, sozialen und ethnischen Struktur in den Schulbezirken.....	87
5.3	Die Struktur der Wuppertaler und Solinger Grundschulen.....	89
5.3.1	Die Schülerzusammensetzung in den Grundschulen.....	91
5.3.2	Die Qualität der Grundschulen.....	96
5.3.3	Der statistische Zusammenhang zwischen den Grundschulmerkmalen.....	102
5.3.4	Der statistische Zusammenhang zwischen den Schulmerkmalen und den Eigenschaften der Schulbezirke.....	104
6	Annahmen und Aufstellung der zu untersuchenden Hypothesen.....	109
6.1	Annahmen über die Präferenzen der Eltern.....	109
6.2	Hypothese 1: Die Determinanten der Schulwahl.....	111
6.2.1	Hypothese 2: Die Determinanten der Schulwahl benachteiligter Gruppen ...	112

6.2.2	Hypothese 3: Die Wahl einer Bekenntnisschule	113
6.3	Hypothese 4: Die Schülerzusammensetzung	113
6.4	Hypothese 5: Der Nettoeffekt der Schulwahl.....	114
6.5	Hypothese 6: Die Unterschiede im Schulwahlverhalten zwischen Wuppertal und Solingen.....	114
6.6	Hypothese 7: Die Veränderung der Schulwahl durch die Auflösung der Schulbezirke.....	116
7	Die analytische Strategie.....	119
7.1	Die deskriptive Statistik	119
7.2	Die Untersuchung der Determinanten der Schulwahl.....	120
7.2.1	Die verwendeten Probitmodelle.....	120
7.2.2	Der Test auf Strukturbruch.....	123
7.2.3	Die Maßzahlen für den Modellfit.....	125
7.3	Die Analyse der Schulwahl sowie der Zusammensetzung der Schüler	126
7.4	Die Segregationsanalyse.....	127
7.4.1	Die Analyse der Segregation der tatsächlichen und der hypothetischen Schülerverteilung	127
7.4.2	Die Untersuchung des Segregationsniveaus verschiedener Jahrgangsstufen in den Grundschulen.....	129
8	Die Schulwahl vor dem Schuljahr 2008/09	133
8.1	Die Schulwahl in Wuppertal	133
8.1.1	Die deskriptive Statistik des Wuppertaler Datensatzes 2007/08.....	133
8.1.2	Die Determinanten der Schulwahl in Wuppertal	142
8.1.2.1	Die Wahl einer anderen Schule als der zuständigen Gemeinschaftsgrundschule in Wuppertal	143
8.1.2.2	Die Wahl einer anderen Schule als der zuständigen Gemeinschaftsgrundschule in Wuppertal in Abhängigkeit der Religion der Schüler.....	152
8.1.2.3	Die Wahl einer Bekenntnisgrundschule.....	157
8.1.3	Die Auswirkungen der Schulwahl auf die Verteilung der Schüler in den Wuppertaler Grundschulen	163
8.1.4	Der Nettoeffekt der Schulwahl in Wuppertal.....	170
8.2	Die Schulwahl in Solingen im Vergleich zu Wuppertal	173

8.2.1	Die deskriptive Statistik des Solinger Datensatzes des Schuljahres 2007/08 im Vergleich zum Wuppertaler Datensatz	174
8.2.2	Die Determinanten der Schulwahl in Solingen und Wuppertal	183
8.2.2.1	Die Wahl einer anderen Schule als der zuständigen Gemeinschaftsgrundschule in Solingen und Wuppertal	183
8.2.2.2	Die Wahl einer anderen Schule als der zuständigen Gemeinschaftsgrundschule in Solingen und Wuppertal in Abhängigkeit der Religionszugehörigkeit der Schüler	192
8.2.3	Die Auswirkungen der Schulwahl auf die Schülerzusammensetzung in den Solinger und Wuppertaler Grundschulen	197
8.2.4	Der Nettoeffekt der Schulwahl in Solingen im Vergleich zu Wuppertal	204
9	Die Schulwahl ab dem Schuljahr 2008/09	209
9.1	Die freie Schulwahl in Wuppertal	209
9.1.1	Die deskriptive Statistik des Wuppertaler Datensatzes 2008/09 im Vergleich zum Vorjahr	210
9.1.2	Die Determinanten der Schulwahl in Wuppertal vor und nach Auflösung der Schulbezirke	215
9.1.2.1	Die Wahl einer anderen Schule als der zuständigen Gemeinschaftsgrundschule in Wuppertal im Schuljahr 2008/09 im Vergleich zum Vorjahr	215
9.1.2.2	Die Wahl einer anderen als der zuständigen Gemeinschaftsgrundschule nach der alten und der neuen Schulgesetzgebung in Wuppertal in Abhängigkeit des ethnischen Hintergrunds der Schüler	222
9.1.3	Die Auswirkungen der Schulwahl auf die Segregation in den Wuppertaler Grundschulen in den Schuljahren 2007/08 und 2008/09	230
9.1.4	Der Nettoeffekt der Schulwahl vor und nach der Abschaffung der Schulbezirke in Wuppertal	236
9.1.4.1	Der Dissimilaritätsindex der hypothetischen und der tatsächlichen Schülerverteilung in Wuppertal	237
9.1.4.2	Das Segregationsniveau in den verschiedenen Jahrgangsstufen der Wuppertaler Grundschulen	240
9.2	Die freie Schulwahl in Solingen im Vergleich zu Wuppertal	243

9.2.1 Die deskriptive Statistik der Solinger und Wuppertaler Datensätze der Schuljahre 2007/08 und 2008/09.....	244
9.2.1.1 Die deskriptive Statistik aller Schüler.....	244
9.2.1.2 Die deskriptive Statistik muslimischer und nicht muslimischer Schüler.....	248
9.2.2 Die Determinanten der Schulwahl vor und nach der Auflösung der Schulbezirke in Solingen und Wuppertal.....	251
9.2.2.1 Die Wahl einer nicht zuständigen Gemeinschaftsgrundschule in 2007/08 und 2008/09 in Solingen im Vergleich zu Wuppertal.....	252
9.2.2.2 Die Wahl einer anderen als der zuständigen Gemeinschaftsgrundschule in Solingen und Wuppertal in Abhängigkeit der Religionszugehörigkeit der Schüler.....	256
9.2.3 Die Auswirkungen der Schulwahl auf die Schülerverteilung in den Solinger und Wuppertaler Grundschulen im Schuljahr 2007/08 im Vergleich zum Vorjahr	260
9.2.4 Der Nettoeffekt der Schulwahl vor und nach der Auflösung der Schulbezirke in Solingen und Wuppertal.....	264
9.2.4.1 Der Dissimilaritätsindex der hypothetischen und der tatsächlichen Schülerverteilung in Solingen und Wuppertal in den Schuljahren 2007/08 und 2008/09.....	264
9.2.4.2 Das Segregationsniveau in den verschiedenen Jahrgangsstufen der Solinger und Wuppertaler Grundschulen.....	266
10 Zusammenfassung und Ausblick auf weitere Untersuchungen.....	271
Anhangsverzeichnis.....	281
Literaturverzeichnis.....	291