

Inhalt

Vorwort	7
Einführung	9
1. Historischer Kontext	15
Einführung	15
1.1 Geschichte Polens	15
1.2 Geschichte der jüdischen Bevölkerung in Polen	22
1.3 Die Schule in Polen zwischen 1773 und 1945	29
2. Biographie Janusz Korczaks	33
3. Pädagogische Werke	45
Einführung	45
3.1 Wie liebt man ein Kind	45
3.2 Das Recht des Kindes auf Achtung	49
3.3 Fröhliche Pädagogik	51
4. Janusz Korczaks Grundverständnis von Erziehung	53
Einführung	53
4.1 Korczaks Erziehungsbegriff	53
4.2 Korczaks Methoden der Erziehung	57
5. Das Kindbild Korczaks	61
Einführung	61
5.1 Das Kind ist bereits Mensch und wird nicht erst zum Menschen	61
5.2 Das Kind ist individuell mit seinen Stärken und Schwächen	63
5.3 Die Kindheit ist wichtig für die Persönlichkeitsentwicklung eines Menschen	64
5.4 Die Geschlechterthematik	65
5.5 Das Kind als ein Fremder in der Erwachsenenwelt	66
5.6 Der realistische Blick auf Kinder	66

6.	Kinderrechte	67
	Einführung	67
6.1	Die Rechte der Kinder nach Janusz Korczak	67
6.2	Die Rechte der Kinder und die UN-Kinderrechtskonvention	70
6.3	Janusz Korczaks Kinderrechte im Spiegel der UN-Kinderrechtskonvention	76
7.	Die Erziehungspraxis Korczaks – Wege zur Selbsterziehung	79
	Einführung	79
7.1	Das Kameradschaftsgericht	79
7.2	Das Kinderparlament	84
7.3	Weitere Institutionen	85
8.	Korczaks Kinderbücher	95
	Einführung	95
8.1	Themen und Intentionen der Kinderbücher	95
8.2	Der König Maciuś-Kinderroman	96
8.3	Der Bankrott des kleinen Jack	100
8.4	Kajtuś, der Zauberer	100
8.5	Wladek	101
8.6	Bobo	102
8.7	Die verhängnisvolle Woche	103
8.8	Wenn ich wieder klein bin	103
9.	Janusz Korczak im Kontext der Reformpädagogik	105
	Einführung	105
9.1	Was ist Reformpädagogik?	105
9.2	Korczaks Pädagogik im Vergleich mit ausgewählten Reformpädagogen	107
9.3	Korczak ein Reformpädagoge?	114
10.	Korczak und Montessori – Ein Vergleich	119
	Einführung	119
10.1	Gemeinsamkeiten und Unterschiede ihrer Sicht auf das Kind	119
10.2	Entwicklungsgedanken und Erziehungsziele	120
10.3	Zur pädagogischen Arbeit von Korczak und Montessori	122
10.4	Individualität, Selbstständigkeit und Eigenverantwortung als Perspektive	123

11.	Die aktuelle Bedeutung Janusz Korczaks	125
	Einführung	125
11.1	Die Deutsche Korczak Gesellschaft e. V.	125
11.2	Korczak-Schulen	126
11.3	Korczak-Projekte	128
12.	Korczak als Unterrichtsthema:	
	Das Lebensbild Janusz Korczaks	133
	Einführung	133
12.1	Hinweise zu den Unterrichtsmaterialien und zum Unterrichtsverlauf	133
12.2	Das Leben des Janusz Korczak: Erzählung Teil 1 (M 2)	139
12.3	Arbeitsblatt „Lebensregeln“ (M 3)	144
12.4	Arbeitsblätter mit den Institutionen (M 4.1–M 4.4)	145
12.5	Das Leben des Janusz Korczak: Erzählung Teil 2 (M 5)	151
	Literatur	157