

# Inhalt

## Theorieteil

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1.  | Einführung .....   | 7  |
| 2.  | Sonderpädagogischer Förderbedarf und Gewaltverhalten ..... | 9  |
| 3.  | Grundgedanken der Entwicklungspädagogik .....              | 17 |
| 3.1 | Die Stufen der emotional-sozialen Entwicklung .....        | 18 |
| 3.2 | Der Entwicklungspädagogische Lernziel-Diagnosebogen .....  | 20 |
| 3.3 | Die Umsetzung im Rahmen eines Sozialtrainings .....        | 21 |
| 4.  | Locker Bleiben: Die Fördergruppe in der Praxis .....       | 27 |
| 4.1 | Eine Fördereinheit in fünf Modulen .....                   | 27 |
| 4.2 | Zur Rolle der Trainer .....                                | 27 |
| 4.3 | Impulse zur Projektplanung .....                           | 28 |

## Praxisteil

|    |  |     |
|----|--|-----|
| A. | Regeln und Strukturen .....                        | 33  |
| B. | Moderation, Auswertung & Übertragung .....         | 47  |
| C. | In einer kleinen Gruppe spielen .....              | 59  |
| D. | In einer kleinen Gruppe kooperieren .....          | 69  |
| E. | Teamtraining und Kooperationsaufgaben .....        | 105 |
| F. | Einander verstehen – Miteinander reden .....       | 129 |
| G. | Provokation aushalten – Aggression verstehen ..... | 147 |
| H. | Die Kraft in der Turnhalle lassen .....            | 167 |

## Anhang

|  |     |
|--|-----|
| Austausch / <a href="http://www.locker-bleiben-online.de">www.locker-bleiben-online.de</a> ..... | 197 |
| Materialbedarf und Bezugsquellen .....   | 198 |
| Konzepte und Adressen .....  | 199 |
| Verwendete Literatur .....   | 201 |
| Zum Weiterlesen .....  | 202 |
| Einzelne Übungen Lernanlässen zugeordnet .....   | 203 |
| Alle Übungen in alphabetischer Reihe<br>mit zugeordneter Entwicklungsstufe .....                 | 204 |