

# Inhalt

*Christoph Kann/Dennis Sölch*

Einleitung .....	7
Vorwort .....	37
I. Die Ziele von Erziehung und Bildung .....	39
II. Der Rhythmus von Erziehung und Bildung .....	56
III. Die rhythmischen Ansprüche von Freiheit und Disziplin .....	73
IV. Technikorientierte Erziehung und Bildung und ihre Beziehung zu Wissenschaft und Literatur .....	89
V. Der Stellenwert der klassischen Sprachen in Erziehung und Bildung .....	109
VI. Das mathematische Curriculum .....	127
VII. Universitäten und ihre Funktion .....	142
VIII. Die Organisation des Denkens .....	155
IX. Die Anatomie einiger wissenschaftlicher Ideen .....	175
X. Raum, Zeit und Relativität .....	214
Personenregister .....	227
Sachregister .....	229