

Inhalt

Vorwort	IX
1. Evaluation warum und wozu – Ziele, Begründungen, Möglichkeiten und Grenzen	1
2. Evaluation, Bestandsaufnahme, Feedback – das Begriffswirrwarr klären	12
2.1 Evaluation – eine Arbeitsdefinition	14
2.2 Bestandsaufnahme	16
2.3 Feedback	19
2.4 Formen der Evaluation	19
3. Methoden und Verfahren – Fragebögen, Beobachtung, Interviews, Ratingkonferenzen	22
3.1 Methoden der Datensammlung	23
3.2 Leitfaden-Gespräch	24
3.3 Fragebogen	27
3.4 Beobachtungen	31
3.5 Exkurs: Lehrer und Schüler entwickeln ein Evaluationsinstrument	33
3.6 Dokumentenanalyse	36
3.7 Praxisbeispiel: Ratingkonferenz	38
3.8 Welche Methode ist die richtige – die Qual der Wahl	41
4. SEIS oder was – Selbstevaluation für die ganze Schule	43
4.1 Zur Entstehung von SEIS	44
4.2 Datenauswertung, Kommentierungen und Qualitätsvergleich	46
4.3 SEIS 2008	54
5. Selbstevaluation konzentriert – Unterrichtsevaluation durch Schüler selbstbeobachtung und Lehrevaluation	56
5.1 Schüler selbstbeobachtung	57
5.2 Lehrerbeurteilung – und was Schülerinnen und Schüler dazu beitragen können	65
6. Praxisbeispiel: Evaluation am Einstein-Gymnasium Neumarkt	74

7. Planung einer Evaluation – vom ersten bis zum letzten Schritt	80
7.1 Klärungen	80
7.2 Evaluationsgruppe bilden	81
7.3 Evaluationsdesigns entwickeln	82
7.4 Ethik und Kultur der Evaluation	87
8. Ziele, Kriterien, Indikatoren – der Feinschliff der Evaluation	90
8.1 Ziele	92
8.2 Kriterien und Indikatoren	93
8.3 Standards	95
9. Datengewinnung und Interpretation – die Rätsel der Zahlen	97
9.1 Absolute und relative Häufigkeiten	98
9.2 Anonymität von Daten	105
9.3 Wertmaßstäbe oder Standards	105
10. Ergebnispräsentation – Umgang mit Daten	108
10.1 Ergebnispräsentation in Evaluationskonferenzen	108
10.2 Perspektiven – was folgt nach der Datenauswertung?	112
11. Entwicklungsschwerpunkte festlegen – Planungsinstrumente	115
12. Externe Evaluation – der Blick von außen	123
Literaturverzeichnis	131
Anhang	135
Kommentierte Internetlinks zur Selbstevaluation in Schulen	137
Instrumente, Fragebögen, etc.	
Evaluationszielscheibe	141
Instrumente zur Selbstbeobachtung und Selbstbewertung von Schülerinnen und Schülern:	
Schüler selbst- und Fremdbewertungsbogen zur Arbeits- und Zeitplanung	142
Kriterienkatalog zur Bewertung einer schriftlichen Ausarbeitung	143
Beobachtungsbogen »Heftführung«	144
Satzbau und Zeichensetzung – Fach Deutsch: 6. Schuljahr	145
Selbstbeobachtung: Mündliche Beteiligung	146
Kompetenzraster Inhaltsangabe	147

Unterrichtsevaluation – Gruppenarbeit Schülereinschätzungsbogen	148
Unterrichtsevaluation – Kooperatives Lernen	149
Lehrerfragebogen zu Freiarbeit und Wochenplanaufgaben	151
Schülerfragebogen zu Freiarbeit und Wochenplanaufgaben	155
IFS-LiU: Selbsteinschätzung	159
Instrumente der Datenerhebung	166
Indikatoren für die Unterrichtsevaluation	167
Indikatoren für Schulleitungshandeln	173
Indikatoren für Lehrerverkooperation	175
Tipps für schriftliche Befragungen	177
Unterrichtsbeobachtungsbogen für allgemeinbildende Schulen der Schulinspektion in Niedersachsen	179
Beobachtungsbogen für Unterricht und Lernprozesse der Qualitätsanalyse in Nordrhein-Westfalen	187