

Inhalt

Vorwort7

HARALD SCHROETER-WITTKE
Was ist Religions sensibilität?21

GUDRUN GUTTENBERGER
Religions sensible Schulkultur31

RELIGION

CARSTEN GENNERICH
Bedingungsfaktoren interreligiöser Wahrnehmung und
ihre Relevanz für die Gestaltung interreligiösen Lernens 51

WOLFGANG REINBOLD
Religions sensibilität in der Großstadt –
Das Haus der Religionen in Hannover71

BRITTA REIMANN | OLIVER ARNHOLD
Islam in Lemgo – Impulse einer
religions sensiblen Museumspädagogik 81

OLIVER ARNHOLD | HARALD SCHROETER-WITTKE
Wewelsburg – Religions sensibilität an einem Ort des Schreckens . . .89

INGO REUTER
Religions sensible Popkultur?!97

BETTINA WITTKE
Türkisch für Anfänger.....109

HARALD SCHROETER-WITTKE
Religions sensible Musik – Eine Klangreise 117

JÜRGEN HEUMANN	
Wann ist Jugendliteratur „religionssensibel“?	133
MARION KEUCHEN	
Religionssensibilität in Kinderbibeln – Judentum, Islam und andere Religionen in christlichen Kinderbibeln	141
CORRINA GOMANI	
Religionssensibilität und Frauenforschung Plädoyer gegen eine feministisch <i>vor-</i> entschiedene Perspektive auf Religion und Gender	151
ANDREA BIELER	
Die Thematisierung von Krankheit im Kontext einer religionssensiblen Schulkultur.	163
CHRISTIAN KAHRS	
Die religionssensible Schule und ihr Religionsunterricht für alle.	171
DIETRICH ZILLESSEN	
Weite Religion – Synkretismus und Lernkultur	177
PÄDAGOGIK	
ULRIKE MATTKE	
Resilienz und Religion.	201
HENNING SCHLUSS	
Religionssensibilität als pädagogische Kompetenz	211
KATRIN KUHLA	
Religionssensibilität als Thema der politischen Bildung.	225
ELISABETH NAURATH	
Kindheitskonzepte im Christentum	233
TUBA ISIK-YIGIT MUNA TATARI	
Kindheitskonzepte in islamischer Perspektive – Ein Streifzug	243

GUDRUN GUTTENBERGER Persona Dolls – Die religionssensible Dimension einer Methode aus der Antidiskriminierungspädagogik	261
---	-----

SCHULKULTUR

KATJA BOEHME Sensibilität für Religion in der Geschichte der Schule – Eine Skizze	273
---	-----

CHRISTINE FREITAG Religionssensible Schulkultur aus erziehungswissenschaftlicher Sicht	285
--	-----

BÄRBEL HUSMANN „Mir fehlt da nichts.“ – Zur Etablierung einer religionssensiblen Schulkultur in einem religionsabstinenten Umfeld	295
--	-----

HAMIDEH MOHAGHEGHI Religionssensible Schulkultur aus der Sicht muslimischer Familien	307
--	-----

MOUSSA AL-HASSAN DIAW BÜLENT UCAR Religiöse Vielfalt als Chance für einen toleranten Umgang mit religiöser Praxis an staatlichen Schulen	315
--	-----

WINFRIED VERBURG Juden, Christen und Muslime machen gemeinsam Schule – Rahmenkonzept für eine trialogische Grundschule	323
--	-----

CHRISTOPH DAHLING-SANDER Welchem Kalender folgt eine religionssensible Schulkultur? Chancen und Grenzen multireligiöser Feiern	335
--	-----

KLAUS VON STOSCH Komparative Theologie und religionssensible Schulkultur – Plädoyer für eine religionspädagogische Neubesinnung	343
---	-----