

Inhalt

Vorwort7

HARALD SCHROETER-WITTKE
Was ist Religions sensibilität?21

GUDRUN GUTTENBERGER
Religions sensible Schulkultur31

RELIGION

CARSTEN GENNERICH
Bedingungsfaktoren interreligiöser Wahrnehmung und
ihre Relevanz für die Gestaltung interreligiösen Lernens51

WOLFGANG REINBOLD
Religions sensibilität in der Großstadt –
Das Haus der Religionen in Hannover71

BRITTA REIMANN | OLIVER ARNHOLD
Islam in Lemgo – Impulse einer
religions sensiblen Museumspädagogik81

OLIVER ARNHOLD | HARALD SCHROETER-WITTKE
Wewelsburg – Religions sensibilität an einem Ort des Schreckens ..89

INGO REUTER
Religions sensible Popkultur?!97

BETTINA WITTKE
Türkisch für Anfänger109

HARALD SCHROETER-WITTKE
Religions sensible Musik – Eine Klangreise117

JÜRGEN HEUMANN
Wann ist Jugendliteratur „religionssensibel“? 133

MARION KEUCHEN
Religionssensibilität in Kinderbibeln – Judentum, Islam und
andere Religionen in christlichen Kinderbibeln 141

CORRINA GOMANI
Religionssensibilität und Frauenforschung
Plädoyer gegen eine feministisch *vor-*entschiedene
Perspektive auf Religion und Gender 151

ANDREA BIELER
Die Thematisierung von Krankheit im Kontext einer
religionssensiblen Schulkultur 163

CHRISTIAN KAHRS
Die religionssensible Schule und ihr Religionsunterricht für alle . . 171

DIETRICH ZILLESSEN
Weite Religion – Synkretismus und Lernkultur 177

PÄDAGOGIK

ULRIKE MATTKE
Resilienz und Religion 201

HENNING SCHLUSS
Religionssensibilität als pädagogische Kompetenz 211

KATRIN KUHLA
Religionssensibilität als Thema der politischen Bildung 225

ELISABETH NAURATH
Kindheitskonzepte im Christentum 233

TUBA ISIK-YIGIT | MUNA TATARI
Kindheitskonzepte in islamischer Perspektive – Ein Streifzug . . . 243

GUDRUN GUTTENBERGER	
Persona Dolls – Die religionssensible Dimension einer Methode aus der Antidiskriminierungspädagogik	261

SCHULKULTUR

KATJA BOEHME	
Sensibilität für Religion in der Geschichte der Schule – Eine Skizze	273

CHRISTINE FREITAG	
Religionssensible Schulkultur aus erziehungswissenschaftlicher Sicht	285

BÄRBEL HUSMANN	
„Mir fehlt da nichts.“ – Zur Etablierung einer religionssensiblen Schulkultur in einem religionsabstinenten Umfeld.	295

HAMIDEH MOHAGHEGHI	
Religionssensible Schulkultur aus der Sicht muslimischer Familien.	307

MOUSSA AL-HASSAN DIAW BÜLENT UCAR	
Religiöse Vielfalt als Chance für einen toleranten Umgang mit religiöser Praxis an staatlichen Schulen	315

WINFRIED VERBURG	
Juden, Christen und Muslime machen gemeinsam Schule – Rahmenkonzept für eine trialogische Grundschule	323

CHRISTOPH DAHLING-SANDER	
Welchem Kalender folgt eine religionssensible Schulkultur? Chancen und Grenzen multireligiöser Feiern	335

KLAUS VON STOSCH	
Komparative Theologie und religionssensible Schulkultur – Plädoyer für eine religionspädagogische Neubesinnung	343