

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

I. Theoretische Grundlegung

<i>Petra Freudenberger-Lötz</i> Theologische Gespräche mit Kindern und Jugendlichen. Konzeptionelle Grundlegung und empirische Befunde	11
<i>Wilfried Härle</i> Gottesverständnis	21
<i>Ulrich Riegel</i> Gott und Geschlecht bei Kindern	62
<i>Katrin Bederna</i> Schaukeln zum lieben Gott? Mystagogisches Lernen in Kindertageseinrichtungen	75
<i>Thomas Nauertb</i> Biblische Texte nacherzählen – ein Bild von Gott entwerfen. Beobachtungen zur Gottesfrage in Kinderbibeln	88
<i>Dominik Helbling</i> »Ich glaube nicht, dass es Gott gibt, weil unsere Gott sind viele« – Die Gottesfrage im bekenntnisunabhängigen Religionsunterricht deutschschweizer Kantone	100
<i>Ulrich Riegel / Michael Fricke</i> »Es war schön, wo Gott beim Dornenbusch war« – Elementare Lernwege, um mit Kindern Gotteserfahrungen nachzuspüren	116

II. Empirische Einsichten

<i>Petra Freudenberger-Lötz</i> »Alle meine Freunde glauben an Gott, aber sie können nicht erklären, warum« – Studierende entdecken die Zugänge von Kindern zur Frage nach Gott	128
---	-----

Julia Gebler / Ulrich Riegel

»Ich wende mich an Eltern, Freunde, Opas, Omas, ... und Gott« –

Eine explorativ-qualitative Studie zu den Theodizee-Konzepten von Kindern

der vierten Jahrgangsstufe 140

Anna-Katharina Szagun

Das vielfältige Ackerfeld – auch heute aktuell! 157

Carsten Gennerich

Gottesbilder Jugendlicher: Ihre Erfahrungsabhängigkeit

und Bildungsrelevanz 176

Annikе Reiß

Mit Jugendlichen über Gott sprechen 193

Karina Möller

Oberstufenschülerinnen und -schüler reflektieren ihr Gottesbild 205

Die Autorinnen und Autoren 215