

# Inhalt

1. Einleitung und Forschungsüberblick .....	1
Forschungsstand und Forschungsdesign.....	1
Vernetzung mit anderen Projekten .....	11
Regionaler Zuschnitt und Typologie der Heime.....	12
Quellen .....	14
Aufbau der Studie.....	15
2. Statistische Annäherung an die Heimerziehung unter Berücksichtigung des rechtlichen Rahmens und des Prinzips der Konfessionalität .....	19
Einführung .....	19
Der rechtliche Rahmen: Kommunale Erziehungshilfen – Fürsorgeerziehung – Freiwillige Erziehungshilfe .....	20
Datenbasis und Eingrenzung.....	26
Heime, Plätze, Belegung .....	29
Zahlen zur konfessionellen Heimerziehung .....	35
Fazit .....	41
3. Entwicklungen und Debatten innerhalb der konfessionellen Heimerziehung im Überblick.....	43
3.1 Traditionen im deutschen Erziehungswesen – religiöse Prägungen von Kinder- und Erziehungsheimen .....	43
3.2 Die Heimaufsicht und andere Kontrollen der Unterbringung .....	67
3.3 Der Personal- und Ausbildungsmangel.....	81
Quantitativer und qualitativer Mangel.....	81
Bemühungen um die Aus- und Fortbildung des Erziehungspersonals – Psychologische Fachkräfte in den Heimen.....	92
3.4 Die äußere und innere Heimdifferenzierung und der Pflegesatz.....	103
3.5 Erziehungsmittel und körperliche Züchtigung.....	118
Die Erlaubnis der Züchtigung in Bayern und die Folgen .....	118
Erziehungsmittel – Rechtslage, Praxis und Theorie in Niedersachsen .....	125
4. Die Interviews mit ehemaligen Heimkindern und Mitarbeitern als Pfadfinder für eine problematische Geschichte .....	135
4.1 Interviews als Quelle für Geschichte und ihre subjektive Verarbeitung .....	135

4.2 Differenzierte Erinnerung und eindeutige Botschaft ehemaliger Heimkinder.....	141
4.3 Die Erziehenden zwischen Ohnmacht und Rechtfertigung .....	155
5. Konkretionen – Regionen und Heime .....	171
5.1 Rheinland und Westfalen .....	171
5.2 Niedersachsen .....	183
Organisation der Fürsorgeerziehung in Niedersachsen .....	183
Heimtopographie .....	188
Heimdifferenzierung.....	194
5.3 Bayern.....	204
Vorgeschichte.....	204
Jugendnot der Nachkriegszeit und rechtliche Grundlagen der Jugendfürsorge.....	205
Erziehungsfürsorge und Fürsorgeerziehung .....	208
Heimtopographie .....	210
5.4. Erziehungseinrichtungen in Mikrostudien .....	220
5.4.1 Das Kinderheim Henneckenrode (Niedersachsen) – Vom Waisenhaus zum Kinderheim.....	220
Erziehung unter schwierigen Voraussetzungen.....	221
Konkrete Erziehungsarbeit.....	228
Die Henneckenroder Schule .....	236
Fazit .....	241
5.4.2 Die Düsseldorf Anstalten (Rheinland) – Professionalisierung, religiöse Erziehung und Disziplin.....	242
Die Entstehung der Düsseldorf Anstalten als Anstaltskomplex und der Neuaufbau nach dem Kriegsende .....	242
Heimdifferenzierung in den 1950er und 1960er Jahren.....	246
Das Personal und seine Ausbildung.....	254
Die Professionalisierung und der Leitungskonflikt 1964 – „imitatio christi“, „agitatio diaboli“ .....	261
Die Verabreichung von Psychopharmaka – ein medizinisch-psychologischer Versuch in der rheinischen öffentlichen Erziehung.....	265
Die religiöse Erziehung und der Leitungskonflikt 1970/71 .....	271
Die Kritik der SSK – Probleme des Wandels .....	276
Fazit .....	279
5.4.3 Die Johannesburg (Niedersachsen) – Ausbildungsmöglichkeiten und „Heimparlament“ .....	280
Abriss einer fast 100-jährigen Heim-Geschichte.....	280
Pater Jakob van der Zanden (1945–1952) .....	282
Pater Carl Güldenbergh (1952–1960) .....	289
Pater Hermann Maaß (1960–1967).....	296
Fazit .....	301

5.4.4	Die Jugendheimstätte Fassoldshof (Bayern) –	
	Mitarbeiterproblem und Strafen.....	303
	Entwicklung und Heimdifferenzierung.....	303
	Der Skandal von 1949 .....	308
	Das Personalproblem .....	320
	Der Heimalltag.....	327
	Fazit .....	332
5.4.5	Die Kaiserswerther Mädchenheime (Rheinland) –	
	Mitarbeitermangel als Modernisierungshemmnis.....	334
	Einführung .....	334
	Alltag in der Einrichtung.....	339
	Die pädagogische Problemlage –	
	Schwererziehbarkeit und Personalmangel .....	343
	Fazit .....	353
5.4.6	Die Heime der Schwestern vom Guten Hirten	
	(Nordrhein-Westfalen, Bayern) –	
	Erziehungskonzept und Umsetzung .....	354
	Einführung in Geschichte und Struktur der	
	Klöster in Deutschland .....	354
	Erziehungsmethode in Theorie und Praxis am	
	Beispiel des Klosters in Münster.....	358
	Im Zeichen gesellschaftlicher Umbrüche –	
	Beispiele aus westfälischen und rheinischen Klöstern .....	366
	Entwicklungen in den bayerischen Klöstern .....	373
	Fazit .....	378
5.4.7	Der Birkenhof in Hannover (Niedersachsen) –	
	Heimerzieherinnenschule und psychiatrische	
	Professionalisierung .....	380
	Heimdifferenzierung.....	380
	Die Heimerzieherinnenschule und der Personalmangel.....	386
	Mädchenerziehung – Heimalltag .....	391
	Die medizinische Behandlung und die	
	pädagogischen Konsequenzen.....	402
	Der Heimskandal 1978 .....	407
	Fazit .....	413
5.4.8	Die Herzogsägmühler Heime (Bayern) –	
	Bewahrung und Arbeit .....	414
	Die Geschichte der Einrichtung .....	414
	Die Struktur der Belegung, der Heimalltag	
	und die Überlastung des Personals .....	419
	Die Arbeit und die Sozialversicherungspflicht	
	der Heimzöglinge – der Musterprozess.....	426
	Fazit .....	433

5.4.9	Das Josefshaus, die Marienburg, das Martinistift (Westfalen) – Trägerverantwortung und Modernisierung.....	435
	Vorbemerkungen.....	435
	Die 1950er Jahre: Armut, Strafen, Missbrauch und Veränderungsansätze.....	437
	1960 bis 1967: Agieren mit oder ohne Träger?.....	449
	Modernisierung zwischen Wandel und Beharren.....	456
	Fazit.....	464
6.	Heimalltag.....	467
6.1	Tagesablauf.....	467
6.2	Religiöse Erziehung.....	473
6.3	Freizeit.....	482
6.4	Bindung und Bezugspersonen.....	487
6.5	Arbeit und Bildung.....	491
6.6	Strafen und Demütigungen.....	500
6.7	Sexuelle Gewalt.....	502
7.	Wandel der Heimerziehung 1968–1975.....	507
7.1	Debatten in den konfessionellen Fachverbänden vor dem „kritischen Ereignis“ 1968.....	507
7.2	Die „Heimbefreiungen“ und die Reaktionen der konfessionellen Heime.....	517
7.3	Denkschriften und Veränderungen in der konfessionellen Heimerziehung.....	534
8.	Zusammenfassung.....	545
	Quellen- und Literaturverzeichnis.....	553
1.	Quellen und Periodika.....	553
1.1	Staatliche Archive.....	553
1.2	Kirchliche Archive.....	554
1.3	Zeitzeugeninterviews.....	555
1.4	Periodika.....	556
2.	Sekundärliteratur.....	556
	Abkürzungen.....	586
	Abbildungsverzeichnis.....	588
	Personenverzeichnis.....	589
	Ortsverzeichnis.....	592
	Verzeichnis der Einrichtungen.....	594