

Inhalt

Abbildungsverzeichnis	v
1 Einleitung und Überblick	1
1.1 Stand der sozialwissenschaftlichen Bildungs-, Übergangs- und Berufswahlforschung	2
1.2 Die Bedeutung der sozialen Rahmenbedingungen für den Berufswahlprozess	6
1.3 Die Individualisierung der Lebensläufe und die Krise des dualen Systems	11
1.4 Die spezifische Situation in Köln	14
2 Die quantitative Untersuchung	16
2.1 Methodischer Ansatz und Vorgehen	16
2.2 Die Struktur der Stichprobe	18
2.3 Der Übergang vom Berufskolleg ins Erwerbsleben – Ergebnisse der Clusteranalyse	22
2.3.1 Operationalisierung der Indikatoren	22
2.3.2 Beschreibung der Übergangstypen	23
2.4 Die Bedeutung des Migrationshintergrundes und des Schulerfolges für den Übergang ins Erwerbsleben	27
2.5 Der Einfluss der sozialen Herkunft für den Schulerfolg und die Übergangssituation	34
2.5.1 Der Einfluss des elterlichen Bildungskapitals	34
2.5.2 Der Einfluss des Migrationshintergrundes	38
2.6 Probleme und Beratungssituation der Absolvent/-innen und der Erfolg schulischer Maßnahmen zur Berufsvorbereitung	41
2.6.1 Probleme der Absolvent/-innen bei der Ausbildungs- und Arbeitsplatzsuche	41
2.6.2 Die Beratungssituation der Absolvent/-innen und der Erfolg schulischer Maßnahmen zur Berufsvorbereitung	46
2.7 Zusammenfassung der quantitativen Ergebnisse	50

3	Die qualitative Studie	53
3.1	Methodischer Ansatz und Vorgehen	53
3.1.1	Das Verfahren der Datenerhebung	53
3.1.2	Auswertungsmethode	57
3.1.3	Auswertungsschritte der Grounded Theory	61
3.1.4	Reichweite und Allgemeingültigkeit der Ergebnisse	63
3.2	Untersuchungsergebnisse	64
3.2.1	Fallspezifische Darstellung der Ergebnisse	64
3.2.1.1	Die Bildungsorientierten im Aufstieg	66
3.2.1.2	Die Bildungsorientierten in Seitdrift	70
3.2.1.3	Personen in beruflicher Etablierung	75
3.2.1.4	Personen in beruflicher Suchbewegung	78
3.2.1.5	Personen in prekärer Beschäftigung	82
3.2.2	Der Prozess der Berufswahlorientierung	89
3.2.2.1	Kodieren nach der Grounded Theory	89
3.2.2.2	Die Schlüsselkategorie „Berufswahlorientierung“	90
3.2.2.3	Die Beziehung der Achsenkategorien zur Schlüsselkategorie	96
3.2.2.4	Probleme von Menschen mit Migrationshintergrund	138
3.2.2.5	Der Prozess der Berufswahlorientierung	139
3.2.2.6	Das Phänomen der kognitiven Dissonanzen	148
4	Zusammenfassung	150
5	Handlungsempfehlungen	153
6	Literaturverzeichnis	159
7	Anhang	164
7.1	Beschreibung der angewandten statistischen Verfahren	164
7.2	Fragebogen	167
7.3	Interviewleitfaden	175