

# Inhalt

Zum Buchcover.....	11
Vorwort .....	13
Markus Weil   Mandy Schiefner   Balthasar Eugster   Kathrin Futter Einleitung.....	15
 Markus Weil Einstieg in die Hochschullehre .....	29
 Kathrin Futter Professionalisierung der Hochschullehre am Beispiel des Programms „Teaching Skills“ .....	37
 Mandy Schiefner Hochschuldidaktische Szenarien für die wissenschaftliche Weiterbildung.....	43
 Balthasar Eugster   G. Zaugg-Neichen Lehrreflexion.....	51
 Mandy Schiefner Informelle hochschuldidaktische Weiterbildung – die Gestaltung einer Homepage als Weiterbildungsangebot.....	57
 Yvonne Marti   Brigitte Kleinert   Beatrice Leisibach „Verwalten Sie noch oder verstehen Sie schon?“ Hochschuldidaktische Administration über eine Dienstleistung hinaus .....	65

---

Ulrich Welbers	
Forschendes Lernen als Verfahren von Menschwerdung und Wissenschaft. Eine Verzauberung .....	77
Carolin Kreber	
Educational development for critically reflective teaching: The challenge of challenging conceptions .....	93
Ludwig Huber	
Fachkulturen und Hochschuldidaktik .....	109
Gabi Reinmann	
Förderung von Lehrkompetenz in der wissenschaftlichen Weiterbildung: Ausgangslage, Anforderungen und erste Ideen.....	129
Koni Osterwalder im Gespräch	
Hochschuldidaktik im Diskurs- und Handlungsraum.....	151
Geri Thomann im Gespräch	
Hochschuldidaktik ist immer auch Personal- und Organisationsentwicklung.....	157
Michel Comte	
Die universitäre Didaktik als Diskurspartnerin und -fazilitatorin: Stärkung durch konsequentere Forschungsbasierung? Impressionen „von der Baustelle“, zwei Thesen und ein Plädoyer .	163
Santina Battaglia	
Das „International Consortium for Educational Development (ICED)“ als weltweiter Diskursraum der Hochschuldidaktik.....	169

---

Christian Schirlo	
Die Medizin als Dialogpartner der Hochschuldidaktik.....	175
Lucien Criblez	
Hochschuldidaktik – mehr als Methodik?! .....	181
Regula Schmid Keeling	
Der Zirkel als wieder entdeckte Diskursform .....	189
Bruno Wohlgemuth	
Hochschuldidaktische Instrumente als Mittel zum (Selbst-)Dialog	193
Kathrin Futter	
Fachspezifisch-hochschuldidaktisches Lehrcoaching: Ein wirkungsvolles Modell zur Förderung der Lehrexpertise? .....	205
Mandy Schiefner	
Mythos Web 2.0: Medien in Bildungsinstitutionen .....	221
Balthasar Eugster	
Die Einheit von Forschung und Lehre. Eine Anmaßung .....	237
Markus Weil	
Internationalisierung der Hochschullehre – rehabilitiert? .....	251
Peter Tremp	
Hochschuldidaktik als Einladung.....	269