

Contents/Inhalt

Introduction	9
Einleitung	17
I. Learning (in) Networks: From Learning in the Network to the Learning Network – and back Learning (in) Networks: Vom Lernen in Netzen zu lernenden Netzen – und zurück	
<i>Max Mühlhäuser</i> From Learning in the Network to the Learning Network – and back.....	27
<i>Max Mühlhäuser</i> Vom Lernen im Netzwerk zum Lernenden Netzwerk – und zurück	49
<i>Graham Attwell</i> The Future Learning Environments.....	75
<i>Doreen Böhnstedt, Christoph Rensing, Ralf Steinmetz</i> Supporting Resource-based Learning with Knowledge Networks and Scaffolds	95
<i>Nadja Böller, Wolfgang Semar</i> Kompetenzentwicklung beim Lernen in Netzen durch Rollenvorgaben.....	111
<i>Torsten Meyer</i> Von der Bildung des Menschen zur Bildung der Communities?	127
<i>Isabel Zorn, Marc Seifert</i> Learning Networks as Human-technology Interaction in a Process of Designing Software-technological Artifacts	147
II. Community-adaptive Systems: Learning from Learners – a Smart Idea? Community-adaptive Systeme: Von Lernern lernen – eine kluge Idee?	
<i>Andreas Kaminski</i> Foreword	171
<i>Andreas Kaminski</i> Vorwort	179

a. What are Community-adaptive Systems?
Was sind Community-adaptive Systeme?

Andreas Kaminski

Paradigm: Community-adaptive Systems	187
Paradigma: Community-adaptive Systeme	217

Cigdem Toprak

System: Machine Learning.....	197
System: maschinelles Lernen	229

Andreas Kaminski

Community: neither <i>Gesellschaft</i> nor <i>Gemeinschaft</i>	203
Community: weder <i>Gesellschaft</i> noch <i>Gemeinschaft</i>	235

Philipp Scholl, Andreas Kaminski

Adaptivity.....	209
Adaptivität.....	241

Andreas Kaminski

Community, Technology, Adaptivity: in Combination.....	215
Community, Technik, Adaptivität: im Zusammenhang	247

b. Exemplary Developments of Community-adaptive Systems
Exemplarische Entwicklungen Community-adaptiver Systeme

Markus Weimer

Machine Teaching – a Machine Learning Approach to TEL	253
---	-----

Philipp Scholl, Doreen Böhnstedt, Christoph Rensing, Ralf Steinmetz

Adaptivity and Adaptability in Personal and Community Knowledge Networks	261
---	-----

Kai Michael Höver, Christina Höbelt

Adaptation and Personalization in LMS and PLE.....	271
--	-----

Steffen Lohmann

Learners as Metadata Source? A Three-Layer Model of Collaborative Content Annotation.....	279
--	-----

Wey-Han Tan

Opening up Social Networks for Educational Gaming	287
---	-----

- c. Learning from Learners – a smart Idea?
Lernen von Lernern – eine kluge Idee?

Klaus Wiegerling

Möglichkeiten und Grenzen Community-adaptiver Systeme..... 297

III. Disruptive or Seamless? User Interfaces for Technology-enhanced Learning Unterbrechend oder nahtlos? Nutzerschnittstellen für technologiegestütztes Lernen

Jürgen Steimle, Christof van Nimwegen

Disruptive or Seamless? User Interfaces for Technology-enhanced Learning..... 313

Jürgen Steimle, Christof van Nimwegen

Unterbrechend oder nahtlos? Nutzerschnittstellen für
technologiegestütztes Lernen 325

Jürgen Steimle, Jochen Huber, Stephan Lukosch

Disruptive User Interfaces for Technology-enhanced Learning: a Taxonomy..... 339

Bastian F. Benz

Improving the Quality of Learning on the WWW: Seamless and
Disruptive Metacognitive Support 353

Jan-Henning Raff, Jochen Huber, Jürgen Steimle

Media Disruptions as a Support for Learning..... 369

Stefan Oppl, Christina M. Steiner, Dietrich Albert

Supporting Self-regulated Learning with Tablet Concept Mapping..... 391

Christof van Nimwegen, Nina Hollender

Cognitive Load Theory to Explain Positive Effects of a
Disruptive Interface..... 411

IV. Quality and Competence Qualität und Kompetenzen

Werner Sesink

Dimensions of Quality and Competencies in E-Learning 431

Werner Sesink

Dimensionen von Qualität und Kompetenz im E-Learning 435

<i>Werner Sesink</i> Kompetenz in Technik	439
<i>Gabi Reinmann</i> Kompetenz – Qualität – Assessment: Hintergrundfolie für das technologiebasierte Lernen.....	467
<i>Stefan Iske</i> Qualität als Eigenschaft der Relation von Lerner und Lernarrangement	495
<i>Anna Herbst, Antje Müller</i> Förderung von Medienkompetenz durch die virtuelle Studienumgebung MyPaed.....	519
<i>Christian Diel, Peter Cockelbergh</i> Enter the PLE: a Conceptual Approach to the Advancement of Discipline-specific Competences in Text-based Sciences	537
Autorinnen und Autoren.....	551