

Inhaltsverzeichnis

<i>Udo Kliebisch/Mathias Balliet</i>	
Vorwort der Herausgeber	1
<i>Udo Kliebisch</i>	
„Man kann doch so viel tun!“	
Lehrerhandeln zwischen Können, Wollen und Sollen	3
<i>Roland Meloefski</i>	
Zeitnot und Zeitmanagement im Referendariat	21
<i>Mathias Balliet</i>	
Hilfe zur Selbsthilfe	
Referendare als erfolgreiche Lernberater	33
<i>Joachim Bauer</i>	
Spiegelung als Kern der pädagogischen Beziehung	
Die Schule aus dem Blick der Hirnforschung	51
<i>Hilbert Meyer/Volker Wendt</i>	
Was wissen wir über gute Lehrer?	
Merkmale professioneller Kompetenz	55
<i>Mathias Balliet/Udo Kliebisch</i>	
Licht ins Dunkel	
Die erhellende Wirkung von Transparenz	61
<i>Eckard König</i>	
Der Schritt ins Referendariat – Reise in eine unbekannte Welt	72
<i>Dennis Becker</i>	
So ein Theater!	
Mit „Themen in Szenen“ ganzheitlich lernen	79
<i>Uwe Schaarschmidt</i>	
Denkanstöße!	
Ein Beratungsangebot für Lehrerinnen und Lehrer	100

<i>Udo Kliebisch</i>	
Glauben versetzt Berge! Überzeugen Sie sich selbst!	116
<i>Falko Peschel</i>	
Individualisierung, Inklusion und Offener Unterricht	
Missverständnisse, Fallstricke und Teufelskreise	124
<i>Roland Meloefski</i>	
Entwicklungsportfolio	
Ein Format der Selbstqualifizierung in der Lehrerbildung	140
<i>Heinz Klippert</i>	
Heterogene Lerngruppen unterrichten	
Anregungen für den Schulalltag	152
<i>Ludger Brüning/Tobias Saum</i>	
Fördern durch Kooperatives Lernen	163
<i>Marcus Eckert/David Ebert/Bernhard Sieland</i>	
Unterrichtshandeln von Lehrkräften und Schülern verbessern	
durch Förderung der emotionalen Kompetenz	175
<i>Karl-Oswald Bauer</i>	
Erlebte pädagogische Wirksamkeit	
Wie Lehrkräfte ihre Effektivität wahrnehmen und überprüfen	
können	190
<i>Ruedi Rüegegger</i>	
Selbstgesteuertes Arbeiten	
schwierig, aber wichtig!	201
<i>Birgit Nieskens/Peter Paulus</i>	
Lust auf Schule – Typische Schulsituationen als Impulse für Gesundheit,	
Schul- und Unterrichtsqualität	213