

# Inhalt

## Editorial

Ludwig Haag & Reinhold S. Jäger:

Nachhilfe – empirische Befunde, Desiderata und Entwicklungen ..... 259

## Originalarbeiten

Hass, C. & Jäger, R. S.:

Nachhilfe – Versuch zur Dimensionierung eines Praxis- und  
Forschungsgebiets ..... 266

Jäger, R. S., Jäger-Flor, D. & Hass, C.:

Eltern und Lehrkräfte: ihre Sicht der Nachhilfe ..... 280

Guill, K. & Bosen, M.:

Prädiktoren der Inanspruchnahme von Nachhilfeunterricht  
am Beginn der Sekundarstufe I ..... 307

Hosenfeld, I.:

Wirkungen von Mathematiknachhilfe bei rheinland-pfälzischen  
Schülern fünfter Klassen – Eine längsschnittliche Analyse ..... 331

Streber, D., Haag, L. & Götz, T.:

Erfolgreiche Nachhilfe – Kann das jeder oder bedarf es besonderer  
Qualifikationen? ..... 342

Haag, L. & Streber, D.:

Tutoriellcs Lernen ..... 358

Schlösser, H. J. & Schuhen, M.:

Führt Nachhilfe zu Wettbewerbsverzerrungen? ..... 370

**Impressum** ..... 380

# Contents

## Articles

Hass, C. & Jäger, R. S.:	
Tutoring – an attempt to dimension a field of practice and research .....	266
Jäger, R. S., Jäger-Flor, D. & Hass, C.:	
Parents and teachers: their perspective of tutoring .....	280
Guill, K. & Bensen, M.:	
Predictors of private tutoring at the beginning of secondary schooling ....	307
Hosenfeld, I.:	
Effects of tutoring in mathematics in 5 <sup>th</sup> grade pupils – a longitudinal study .....	331
Streber, D., Haag, L. & Götz, T.:	
Quality of private tutoring – does teacher qualification make a difference? .....	342
Haag, L. & Streber, D.:	
Peer tutoring .....	358
Schlösser, H. J. & Schuhen, M.:	
Is private tutoring a distortion of competition? .....	370