

Inhalt

| | |
|---|-----|
| Einleitung | 7 |
| Was war los in der Familie Mann? | 15 |
| Die Familie in den frühen Tagebüchern Thomas Manns | 20 |
| Die Pubertät – Eine Zeit der großen Ungezogenheit? | 51 |
| Schulprobleme | 54 |
| Die Herzogpark-Bande | 76 |
| Die Entscheidung für die Reformpädagogik | 91 |
| Zwischen Tolstoi und Goethe – Thomas Manns Gedanken über Erziehung | 106 |
| Thomas Mann zur Jugendbewegung | 112 |
| Thomas Mann und die Psychoanalyse | 119 |
| Reformpädagogische Internatsschulen – Orte für privilegierte Kinder | 130 |
| Erika und Klaus Mann in der Bergschule Hochwaldhausen | 139 |
| Klaus Mann in der Odenwaldschule | 177 |
| »Wir waren alle ungeheuer intensiv.« | 181 |
| »Die Kurse interessierten mich nicht.« | 187 |
| Paul Geheeb – genannt Paulus oder der »Alte« | 191 |
| Innen und Außen | 200 |
| Der andere Weg | 204 |
| Nachspiel | 218 |
| Golo und Monika Mann im Landerziehungsheim Schloss Salem am Bodensee | 227 |
| Der Tagesablauf im Landerziehungsheim Schloss Salem | 253 |
| Epilog oder Die Zeit danach | 262 |
| Literatur | 268 |