

Inhalt

1	Einführung	15
1.1	Entdeckungszusammenhang	15
1.2	Forschungsfrage	17
1.3	Aufbau der Untersuchung	24
2	Forschungsstand	25
2.1	Mediennutzungsstudien	26
2.1.1	Sprachkompetenz	30
2.1.2	Tageszeitungsnutzung	41
2.1.3	Politikorientierung	46
2.1.4	Zusammenfassung	49
2.2	Kausalanalytische Studien	50
2.2.1	Vorbemerkungen	50
2.2.2	Sprachkompetenz und Tageszeitungsnutzung	51
2.2.3	Tageszeitungsnutzung und Politikorientierung	61
2.2.4	Zusammenfassung	65
3	Problemstellung und Forschungshypothesen	67
3.1	Problemstellung	67
3.2	Theoretischer Ausgangspunkt	69
3.3	Kompetenzthese	71
3.4	Werkzeug- und Schädigungsthese	72
3.5	Verstärkungs-, Interessen- und Präferenzthese	74
3.6	Abschwächungs- und Verzögerungsthese	75
3.7	Wechselwirkungshypothesen	76
4	Methode	81
4.1	SOEP-Ausländerstichprobe	81

4.2	Stichprobe und Anlage der Sekundäranalyse	83
4.3	Statistisches Modell der Sekundäranalyse	92
5	Ergebnisse	105
5.1	Entwicklungen zwischen den Jahren 1993 und 2001	105
5.2	Sprachkompetenz und Tageszeitungsnutzung	113
5.2.1	Kompetenz- und Werkzeugthese	114
5.2.2	Schädigungsthese	115
5.2.3	Multivariate Prüfung des Zusammenhangs von Sprachkompetenz und Tageszeitungsnutzung . . .	118
5.3	Tageszeitungsnutzung und Politikorientierung	123
5.3.1	Verstärkungs-, Interessen- und Präferenzthese . . .	124
5.3.2	Abschwächungs- und Verzögerungsthese	125
5.3.3	Multivariate Prüfung des Zusammenhangs von Tageszeitungsnutzung und Politikorientierung . . .	126
5.4	Zusammenfassung	133
6	Fazit	137
6.1	Ertrag der Sekundäranalyse	137
6.2	Grenzen der Sekundäranalyse	141
	Literatur	143