

Inhaltsverzeichnis

<i>Ingrid Miethe, Hans-Rüdiger Müller</i> Einleitung	9
---	---

TEIL I

VON DER BILDUNGSTHEORIE ZUR QUALITATIVEN FORSCHUNG – BILDUNGSTHEORETISCHE BEGRÜNDUNGEN

<i>Hans-Christoph Koller</i> Anders werden. Zur Erforschung transformatorischer Bildungsprozesse	19
--	----

<i>Sabine Reh, Norbert Ricken</i> Das Konzept der Adressierung. Zur Methodologie einer qualitativ-empirischen Erforschung von Subjektivation.....	35
---	----

<i>Dominik Krinninger, Hans-Rüdiger Müller</i> Hide and Seek. Zur Sensibilisierung für den normativen Gehalt empirisch gestützter Bildungstheorie	57
---	----

<i>Ruprecht Mattig</i> Bildung aus kulturanthropologischer Perspektive	77
---	----

<i>Anja Tervooren</i> Bildung und Lebensalter. Bildungsforschung und Bildungs- theorie zwischen Prozess und Ereignis	93
--	----

<i>Nadine Rose</i> Subjekt, Bildung, Text. Diskurstheoretische Anregungen und Herausforderungen für biographische Forschung	111
---	-----

TEIL II

VON DER EMPIRIE ZUR BILDUNGSTHEORIE – METHODOLOGISCHE REFLEXIONEN

Thorsten Fuchs

Bildungstheorie und Bildungsforschung – Die Etablierung von
,Annäherungsarenen' im Kontext der qualitativen Forschung 129

Ingrid Miethe

Grounded Theory und Bildungstheorie. Möglichkeiten
und Grenzen der Verbindung zweier unterschiedlicher
Forschungskonzeptionen 149

Juliane Lamprecht

Bildung und Bewertung – zu Möglichkeitsräumen in
responsiven Evaluationen 173

Florian von Rosenberg

Rekonstruktion biographischer (Bildungs-)Prozesse. Überlegungen
zu einer prozessanalytischen Typenbildung 193

TEIL III

EXEMPLARISCHE EMPIRISCHE ZUGÄNGE

Claudia Equit

Zum Verhältnis von Bildungs- und Anerkennensprozessen
am Beispiel des Falls „Simone“ 209

Arnd-Michael Nohl

Be-Dinge Bildung? – Pragmatistische und empirische Überlegungen
zur Bildung mit materiellen Artefakten 227

Alexander Geimer

Spontane Bildung in ästhetischen Erfahrungen des Films? Die
theoriegenerierende Funktion qualitativer Forschung im
Kontext der Fachdiskurse der Medien- und Kunstpädagogik 247

Nicolas Engel

Identitätsbildung von Organisationen? Zur Praxis der
(Re)Präsentation von Organisationen im Kontext der
Grenzüberschreitung 263

Jochen Kade, Sigrid Nolda

(Bildungs-)Biographie und (Bildungs-)Karriere. Zur Rekonstruktion
des Wandels von Bildungsgestalten zwischen 1984 und 2009 281

Die Autorinnen und Autoren 309