

Inhalt

Einleitung

Michaela Gläser-Zikuda, Tina Seidel, Carsten Rohlf, Alexander Gröschner & Sascha Ziegelbauer
Mixed Methods in der empirischen Bildungsforschung –
eine Einführung in die Thematik7

I. Grundlagen

Inger Marie Dalehefte & Mareike Kobarg
Einführung in die Grundlagen systematischer
Videoanalysen in der empirischen Bildungsforschung 15

Philipp Mayring
Qualitative Inhaltsanalyse – ein Beispiel für Mixed Methods..... 27

Leo Gürtler & Günter L. Huber
Triangulation. Vergleiche und Schlussfolgerungen
auf der Ebene der Datenanalyse 37

Falk Radisch
Einführung in die Mehrebenenanalyse 51

II. Forschungsmethoden im Diskurs

Jean-Luc Patry
Über die Methodenvielfalt hinaus:
kritischer Multiplizismus am Beispiel von VaKE 65

Peter H. Ludwig
Thesen zur Debatte um Gütestandards in der qualitativen Bildungsforschung –
eine integrative Position 79

III. Empirische Schul- und Unterrichtsforschung

Kati Trempler, Judith Schellenbach-Zell & Cornelia Gräsel
Das Programm *Forscher Ferien*.
Können Ferienprogramme die soziale Kompetenz von
Grundschulkindern fördern und die soziale Benachteiligung kompensieren? 91

Mirjam Steffensky, Eva-Maria Lankes & Claus H. Carstensen
Was bedeutet naturwissenschaftliche Kompetenz bei Fünfjährigen
und wie kann man sie erfassen? 107

Jens Kratzmann, Franziska Wehner & Gabriele Faust
Rekonstruktion von Einschulungsentscheidungen
mittels eines Mixed-Method-Designs 121

Vanessa Dizinger & Oliver Böhm-Kasper
Mixed Methods zur Analyse interprofessioneller Kooperation
an Ganztagschulen..... 135

Marcus Kohnen
Design-Based Research: eine grundlegende Forschungsperspektive für die
fachdidaktische Unterrichtsforschung in den Naturwissenschaften..... 151

Silvia Schönfelder & Susanne Bögeholz
Formative Evaluation im Rahmen leitbildbasierter
Biodiversitätsbildung der Heinz Sielmann Stiftung –
ein Beitrag zur Triangulation qualitativer Methoden..... 165

Carolin Enzinger, Claudia Nerdel & Helmut Prechtl
Lehrerüberzeugungen zur Fachsprache im Biologieunterricht 183

IV. Empirische Lehrerbildungsforschung

Claudia Fischer, Mareike Kobarg, Inger Marie Dalehefte & Franziska Trepke
Wirkungen von Maßnahmen zur Lehrerprofessionalisierung feststellen –
Unterrichtsentwicklung im Programm *SINUS an Grundschulen*
mit verschiedenen Instrumenten und Methoden erheben..... 195

Annelies Kreis & Fritz C. Staub
Lernen zukünftiger Lehrpersonen im Kontext von Unterrichtsbesprechungen
im Praktikum – multiple Indikatoren für ein schwer zu fassendes Phänomen 209

Susanna Larcher & Robbert Smit
Unterrichtskompetenz im Berufseinstieg –
Mittels „Mixed Methods“ zum Kompetenzmodell..... 227

*Petra Wagner, Marko Lüftenegger, Monika Finsterwald,
Barbara Schober & Christiane Spiel*
„Multi-method“-Evaluation am Beispiel
des Lehrkräftetrainingsprogramms TALK..... 243

Hilda Borko
The Problem-Solving Cycle and Teacher Leader Preparation..... 259

V. Perspektiven

Manfred Prenzel
Empirische Bildungsforschung morgen:
Reichen unsere bisherigen Forschungsansätze aus? 273

Philipp Mayring
Mixed Methods – ein Plädoyer für gemeinsame Forschungsstandards
qualitativer und quantitativer Methoden 287

Autorinnen und Autoren..... 301