

<b>Vorwort</b> . . . . .	<b>7</b>
<b>Gespräch mit einer Lehrerin</b> . . . . .	<b>10</b>
<b>Erziehung</b> . . . . .	<b>15</b>
Was ist Erziehung?	16
Erziehung und Bildung	20
<b>Wie die Erziehung autoritär wurde</b> . . . . .	<b>27</b>
Arbeitsteilung, Inzestverbot und Initiation	29
Von den frühen Hochkulturen zur Antike	33
Christentum und Mittelalter	50
<b>Entwicklung und Kritik autoritärer Erziehung in der Neuzeit</b> . . . . .	<b>62</b>
Von der Renaissance zur Französischen Revolution	62
Die Französische Revolution	76
Die Philanthropen	83
<b>Auf dem Weg ins «Jahrhundert des Kindes»</b> . . . . .	<b>89</b>
Die Neuhumanisten	92
Gesellschaftskritik und Schulerziehung	96
Arbeiterbewegung und Erziehung in Deutschland	98
Otto Rühles antiautoritäre Position	102
Die deutsche Jugendbewegung und Siegfried Bernfeld	108
<b>Erste antiautoritäre Schulprojekte</b> . . . . .	<b>120</b>
Jasnaja Poljana	120
Die moderne Schule	124
Kinderheim Baumgarten und das Kinder- und Landschulheim Caputh	128
<b>Erziehung nach 1945</b> . . . . .	<b>140</b>
Die Nachkriegszeit	140
Von der Uni in den Kinderladen	146

<b>Summerhill</b> . . . . .	<b>154</b>
Alexander Sutherland Neill	154
Selbstverwaltung in Summerhill	160
Sexualität und antiautoritäre Erziehung	162
Summerhill heute	166
In Thailand	166
In Deutschland	168
<b>Die Ruten des 21. Jahrhunderts</b> . . . . .	<b>170</b>
Die Rute Entgrenzung	171
Die Rute Leistungsprinzip	173
Die Rute Perspektive	174
Die Rute Schönheitsideal	176
Die Rute Medikamentierung	180
Fehlende Schutzräume	181
Lernen am Gegenüber	187
Die Werte der Erziehung	188
<b>Kindliche Sexualität, sexualisierte Gewalt und antiautoritäre Pädagogik</b> . . . . .	<b>190</b>
Kindliche Sexualität	192
Liberalisierung und Pornographisierung	194
Sexualisierte Gewalt	198
Nein sagen lernen	202
Die öffentliche Auseinandersetzung	203
<b>Literaturverzeichnis</b> . . . . .	<b>210</b>
<b>Chronologie</b> . . . . .	<b>221</b>