

Inhalt

Abstract	9
Vorwort	11
1 Einleitung	15
1.1 Unsere Wege zu den Drop-outs	15
1.2 Die Drop-out-Studien unseres Departements	17
1.3 Unsere Längsschnittstudie: „Die Zukunft verlieren?“	19

Teil A

Theoretische Grundlagen und Forschungsstand 23

2 Drop-out: ein individuelles und gesellschaftliches Phänomen	25
2.1 Das Phänomen	25
2.2 Das Ausmaß von Drop-out	27
2.3 Konzepte und Begrifflichkeiten	29
3 Zum Status quo der Drop-out-Forschung	33
3.1 Empirische Erkenntnisse	34
3.2 Theoretische Erklärungsmuster	47
3.3 Drop-outs: Was wird aus ihnen?.	51
4 Bilanz: Das theoretische Arbeitsmodell	55

Teil B

Das Projekt und seine Untersuchungen 59

5 Untersuchungsdesign	61
5.1 Ziele des Projekts und die Fragestellung	61
5.2 Forschungsplan	61

5.3	Stichproben	62
5.4	Datenerhebungsmethoden und Instrumente	65
5.5	Datenauswertungsmethoden.	73

Teil C

Ergebnisse	79
-----------------------------	-----------

6	Drop-outs und ihre Merkmale	81
6.1	Wer sind die Drop-outs?	81
6.3	Welche Faktoren machen einen Schulabbruch wahrscheinlich?	87
6.4	Wer sind typische Drop-outs?	89
6.5	Die Drop-out-Typen	89
7	Drop-outs und ihre Entwicklungsprozesse	101
7.1	Wie viele Drop-outs werden zu Wiedereinsteigern?	101
7.2	Abbrechertypen und ihre Wiedereinstiegsmuster	101
7.3	Fazit	105
8	Drop-out-Portraits	107
8.1	Die Gemobbten Amanda (17) und Jürg (17)	107
8.2	Die Schulumüden Silvia (16) und Markus (16).	111
8.3	Die Delinquenten Karim (15) und Janik (16)	114
8.4	Die Hänger Rudolf (16) und Fabian (17)	117
8.5	Die familiär Belasteten Monika (18) und Nadja (14)	120

Teil D

Präventions- und Interventionsmöglichkeiten	125
--	------------

9	Prävention und Intervention	127
9.1	Zum Status quo der Präventions- und Interventionsforschung	127
9.2	Fazit	131
10	Schulabbrecher in unserem Bildungssystem: Eine Bilanz	133
10.1	Theoretische und methodologische Reflexionen	140
10.2	Der Wissenstransfer in Bildungspolitik und Praxis: Das Programm STOP-DROP	142

Literaturverzeichnis	145
Abbildungsverzeichnis	162
Tabellenverzeichnis	163
Anhang A: Glossar	167
Anhang B: Das Präventions- und Interventionsprogramm STOP-DROP – Eine Handreichung zur Prävention von Schulabbrüchen	175
1 Einführung	175
2 Das Präventionskonzept	177
3 Checkliste zur Umsetzung der Empfehlungen	181
4 Empfehlungen	183