

# Inhalt

Einleitung . . . . .	1
1. Frauen im Zeitalter des Buchdrucks: Das Bildungsangebot des Buchmarktes . . . . .	9
1.1 Erschließung neuer Publikumsschichten: Die Verleger-Sortimenter Thomas Fritsch und August Martini . . . . .	9
1.2 Erwerb von Bücherkenntnissen durch Frauen . . . . .	43
2. Frauen im Bildungsdiskurs: Lerninhalte, Lehrautorität, literarische Öffentlichkeit . . . . .	77
2.1 Postulate von Mitgliedern der Fruchtbringenden Gesellschaft und Deutscher Gesellschaften zur höheren Bildung von Frauen . . . . .	77
2.2 Das kirchliche Lehr- und Ämterverbot für Frauen . . . . .	110
3. Frauen lehren die Normen und Formen des Umgangs: Die Vorgeschichte der Anstandsbuchautorin – eine Befreiungsgeschichte . . . . .	133
3.1 Impulse aus dem Protestantismus für die Genese von Anstandsautorinnen . . . . .	133
3.2 Frankophile Übersetzerinnen und Autorinnen . . . . .	151
3.3 Das Einzige-Tochter-Phänomen . . . . .	193
4. Männer lehren Frauen die Normen und Formen des Umgangs: Publizistische Kommunikationsstrategien . . . . .	213
4.1 Die internationale Dimension der frauenadressierten Literatur zum Geselligkeitsethos . . . . .	213
4.2 Die Polarisierung der Bildungssphären . . . . .	242
4.3 Ein Beispiel für die psychologische Wirkung von Intertextualität auf Frauen . . . . .	253
5. Kommunikative Kompetenzen von Frauen: Positionen und Empfehlungen in der verhaltensmodellierenden Gebrauchsliteratur . . . . .	271
5.1 Unterschiedliche Standpunkte zur kommunikativen Bildung von Frauen . . . . .	271
5.2 Variationen des Komplimentierens: Parameter Geschlecht . . . . .	304
5.3 Von Frauen gewählte oder (nicht) zu wählende Gesprächsthemen . . . . .	341

6. Die Bildungsmacht adliger Frauen: Kommunikationssteuerung zwischen Elite- bildung und Rangnivellierung . . . . .	355
6.1 Damenorden . . . . .	355
6.2 Akademien . . . . .	388
6.3 Hofmeisterinnen . . . . .	403
Ergebnisse und Forschungsausblicke . . . . .	417
Literaturverzeichnis . . . . .	421
1. Ungedruckte Quellen . . . . .	421
2. Gedruckte Quellen . . . . .	421
3. Forschungsliteratur . . . . .	441
Abbildungen . . . . .	479