

Inhalt

Horizonte der Informationskompetenz

Wilfried Sühl-Strohmenger

Informationskompetenz und die

Herausforderungen der digitalen Wissensgesellschaft — 3

Marianne Ingold

Informationskompetenz und Information Literacy — 12

Thomas Hapke

Informationskompetenz in einer neuen Informationskultur — 36

Claudia Koepernik

Informationskompetenz als Schlüsselqualifikation

für Lebenslanges Lernen — 49

Hermann Rösch

Informationskompetenz, Informationsfreiheit, Informationsethik — 57

Eric W. Steinhauer

Informationskompetenz und Recht — 67

Wissensordnung

Gabi Reinmann

Informationskompetenz und persönliches Wissensmanagement — 85

Heidrun Wiesenmüller

Informationskompetenz und Bibliothekskataloge — 93

Dirk Lewandowski

Informationskompetenz und das Potenzial

der Internetsuchmaschinen — 101

Nando Stöcklin

Mit Wikipedia zu mehr Informationskompetenz — 110

Sichtweisen auf Informationskompetenz

Roland Mangold

**Informations- und wissenspsychologische Fundierung
der Informationskompetenz — 121**

Sonja Gust von Loh

Wissensmanagement und Informationskompetenz — 132

Rolf Plötzner

Informationskompetenz und Lernen mit Multimedia und Hypermedia — 146

Inka Tappenbeck

**Das Konzept der Informationskompetenz in der Bibliotheks- und
Informationswissenschaft: Herausforderungen und Perspektiven — 156**

Harald Gapski

**Informations- und Medienkompetenz aus Sicht der
Kommunikations- und Medienwissenschaft — 167**

Informationskompetenz in der schulischen Bildung

Kerstin Keller-Loibl

**Leseförderung als Grundlage für den Erwerb
von Informationskompetenz — 179**

Detlev Dannenberg

**Wie fördert die Öffentliche Bibliothek die Informationskompetenz
von Schülerinnen und Schülern nachhaltig? — 187**

Barbara Drechsler, Renke Siems

**Informationskompetenz für Seminarkurse und den Fachunterricht
an Gymnasien — 197**

Andreas Müller

Informationskompetenz in der Lehrer(fort)bildung — 209

Markus Fritz

**Informationskompetenz und Schulbibliotheken:
Beispiele aus Südtirol — 221**

Informationskompetenz im Studium

Fabian Franke

Standards der Informationskompetenz für Studierende — 235

Ralf Ohlhoff

**Förderung von Informationskompetenz als Schlüsselqualifikation:
Modell Freiburg im Breisgau (BOK-Bereich) — 250**

Medea Seyder

**Einbindung der Informationskompetenzförderung in die Studiengänge –
das Beispiel der Universitätsbibliothek München
(Ludwig-Maximilians-Universität München) — 261**

Jens Renner

**Einbindung von Informationskompetenzförderung in das Studium
an der Fachhochschule (Hochschule für Angewandte Wissenschaften) — 271**

Thomas Stöber

Informationskompetenz und Literaturverwaltung — 281

Markus Malo

**Das Schreiben der Anderen –
Informationskompetenz und Plagiarismus — 290**

Oliver Kohl-Frey

Informationskompetenz für Fortgeschrittene — 301**Informationskompetenz in der Wissenschaft**

Manuela Rohrmoser

Informationskompetenz für Doktoranden und Wissenschaftler — 313

Albert Raffelt

Theologische Informationskompetenz — 326

Karin Lach

**Informationskompetenz in den Geistes- und
Kulturwissenschaften: das Beispiel Anglistik und Amerikanistik — 337**

Katharina Beberweil, Renke Siems

Informationskompetenz in den Sozial- und Wirtschaftswissenschaften — 350

Eric W. Steinhauer

Juristische Informationskompetenz — 362

Didaktik, Methodik

Ulrike Hanke

**Lernförderliche Lehrstrategien für Veranstaltungen
zur Informationskompetenz an Hochschulbibliotheken — 375**

Brigitte Schubnell

**Blended Learning in der Vermittlung von Informationskompetenz.
Fallbeispiel Medizin — 385**

Katrin Steiner

**Online-Tutorials zur Förderung von Informationskompetenz:
das Beispiel LOTSE — 394**

Martina Straub

**Lernerfolgskontrolle, Evaluierung und Messung
der Informationskompetenz — 407**

Lehr-Lernort Bibliothek im Wandel

Christine Gläser

**Informationskompetenz und neue Lerninfrastrukturen in der
Hochschulbibliothek — 423**

Werner Hartmann

**Learning Library: Welche pädagogisch-didaktischen
Qualifikationen brauchen Bibliothekarinnen? — 432**

Konstanze Söllner

**Kernaufgabe „Teaching Library“: Organisatorische Verankerung
und Gestaltung des Serviceportfolios von Hochschulbibliotheken — 440**

Klaus Ulrich Werner

**Räumliche und gestalterische Anforderungen an Bibliotheken
als Lehr- und Lernort zur Förderung von Informationskompetenz — 451**

Richard Stang

Lernarrangements in Bibliotheken – Support für informelles Lernen — 467

Informationskompetenz in Deutschland, Österreich, Südtirol und der Schweiz

Heike vom Orde, Franziska Wein

**Entwicklungsstand und Perspektiven der Informationskompetenz
in Deutschland — 477**

Thomas Henkel, Brigitte Schubnell

**Entwicklungsstand und Perspektiven der Informationskompetenz
in der Schweiz — 488**

Michaela Zemanek

Informationskompetenz in Österreich — 498

Gerda Winkler, Eva Moser, Elisabeth Frasnelli

**Informationskompetenz in Südtirol:
Entwicklungsstand und Perspektiven — 532**

Renate Vogt

**Der Beitrag der regionalen und nationalen Vernetzung
zur effizienten Vermittlung von Informationskompetenz in Hochschulen — 544**

Ute Krauß-Leichert

**Vermittlung von Informationskompetenz in der bibliothekarisch-orientierten
Hochschulausbildung — 554**

Zusammenfassung, Schluss

Wilfried Sühl-Strohmenger

**Zukunftsfähigkeit des Konzepts der Informationskompetenz
und weiterer Forschungsbedarf — 567**

Abkürzungen — 577

Index — 578