

# Inhaltsverzeichnis

Danksagung .....	7
<b>Einleitung</b> .....	<b>13</b>
<b>Teil I: Perspektiven aus der Wissenschaft</b> .....	<b>19</b>
<i>A Der Migrations- und Integrationsdiskurs</i> .....	<i>21</i>
<i>Karim Fereidooni</i> Schlaglichter der bundesdeutschen Migrations- und Integrationspolitik seit 1945 bis zur Gegenwart .....	23
<i>Arian Schiffer-Nasserie</i> Migration, Armut und Rassismus: Aporien des Kampfes für Gleichberechtigung (nicht nur) im Bildungswesen .....	39
<i>Yalcin Yildiz</i> Abitur + Diplom + Doktor = Hartz IV? – Der Massen-Exodus bildungserfolgreicher Deutsch-TürkInnen in die Türkei .	51
<i>Klaus-Peter Hufer</i> Argumentationstraining gegen Stammtischparolen – eine Perspektive für den Integrationsdiskurs? .....	61
<i>B Bildungsbiographien, Erfahrungsberichte, Erwartungshaltungen</i> .....	<i>69</i>
<i>Drorit Lengyel und Lisa Rosen</i> Vielfalt im Lehrerzimmer?! – Erste Einblicke in ein Lern-/Lehr- und Forschungsprojekt mit Lehramtsstudentinnen mit Migrationshintergrund an der Universität zu Köln .....	71
<i>Magdalena Knappik und Inci Dirim</i> Von Ressourcen zu Qualifikationen – Was es heißt, Lehrerin mit Migrationshintergrund zu sein .....	89
<i>Yüksel Ekinci-Kocks</i> Interkulturelle Kommunikation: Interkulturelle Konflikte – Mögliche Vermittlerfunktion der Lehrkräfte (Ein Fallbeispiel) .....	95

<i>C Bildungspolitik bzw. das deutsche Schulwesen</i> .....	105
<i>Coskun Canan</i>	
Bildungssituation von Einheimischen mit türkischem Migrationshintergrund: Stand und Perspektiven .....	107
<i>Kemal Bozay</i>	
Probleme und Ursachen der Re-Ethnisierung und Selbstethnisierung im Klassenzimmer .....	117
<i>Ebru Tepecik</i>	
Schule in der Einwanderungsgesellschaft: Ressourcen erkennen und Potenziale fördern .....	125
<i>Nausikaa Schirilla</i>	
Bildungsgerechtigkeit für Migrantinnen und Migranten – zu einigen aktuellen politischen Ansätzen und ihren Grenzen .....	133
<i>D Reformvorschläge für ein gerechtes deutsches Bildungssystem</i> .....	141
<i>Karim Hassan</i>	
Fremdes und Eigenes im Kontinuum – Hybridität als Konzept für eine interkulturelle Bildung .....	143
<i>Erol Yildiz</i>	
Von der schulischen Selektion zu einer diversitätsbewussten Bildung .....	153
<i>Antonietta P. Zeoli</i>	
Die Chimäre einer interkulturellen Schule ohne Zuwanderer, sondern mit Menschen .....	161
<i>Anne Sliwka</i>	
Diversität als Chance und als Ressource in der Gestaltung wirksamer Lernprozesse .....	169
<i>Hamid Reza Yousefi</i>	
Interkulturalität als eine akademische Lehrdisziplin .....	177
<b>Teil II: Perspektiven aus der Schule</b> .....	193
<i>A Der Migrations- und Integrationsdiskurs</i> .....	195
<i>Shahriar Parvizi</i>	
Integration mal anders .....	197
<i>Anonyme(r) AutorIn I</i>	
Danke Deutschland .....	203

---

<i>B Bildungsbiographien</i> .....	209
<i>Nilgün Isfendiyar</i>	
Leidenschaftlich und professionell .....	211
<i>Jelena Antonijevic</i>	
Individualität stärken .....	217
<i>Anonyme(r) AutorIn II</i>	
Meine Bildungsbiographie .....	221
<i>Çağatay Gürgen</i>	
„Katrin?!“ .....	225
<i>C Erfahrungsberichte und Erwartungshaltungen</i> .....	229
<i>Andrzej Bojarski</i>	
Polnische Tipps für ein deutsches Abitur in Ostfriesland .....	231
<i>Muhammed Giraz</i>	
Ein Plädoyer für mehr Vorbilder mit Kopf, Herz und Hand .....	235
<i>Tagrid Yusef</i>	
Gibt es eine Zukunft der Inklusion innerhalb der Lehrerschaft? .....	239
<i>Halis Kirdis (aus dem Türkischen übersetzt von Ali Ögüt)</i>	
Meine Zeit als Türkischlehrer in einer „türkischen Modellklasse“ an einem deutschen Gymnasium .....	245
<i>D Bildungspolitik bzw. das deutsche Schulwesen/ Reformvorschläge</i> .....	249
<i>Andreas Prieb</i>	
Das deutsche Schulsystem aus der Sicht eines Berufsschullehrers .....	251
Autorenverzeichnis .....	257