

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeberin der Reihe	VII
Zur Pädagogik der besonderen Bedürfnisse – eine Einführung	IX
Modul 1:	
Grundlagen sonderpädagogischer Arbeitsfelder	1
1.1 <i>Sonderpädagogische Grundbegriffe: Bildung und Lernen im Kontext der Entwicklung der Heil- und Sonderpädagogik</i>	1
1.1.1 Der Umgang mit beeinträchtigten Menschen in der Antike und im Mittelalter	3
1.1.2 Zu den Anfängen der Heilpädagogik im Zeitalter der Aufklärung	5
1.1.3 ‘Alle Menschen sollen alles lernen’: Institutionalisierung der Idee der Bildungsbarkeit Beeinträchtigter im 19. Jahrhundert	10
1.1.4 ‘Im Jahrhundert des Kindes’: Heilpädagogische Fragestellungen in einem Jahrhundert voller Umbrüche	19
1.1.5 Gegenwärtige Tendenzen im Umgang mit und Verständnis von beeinträchtigten Menschen	25
1.2 Wissenschaftliche Zugänge zu heil- und sonderpädagogischen Fragestellungen	29
1.2.1 Grundlegende Annahmen von Wissenschaft	29
1.2.2 Wissenschaftstheoretische Wege zur Erfassung heil- und sonderpädagogischer Fragestellungen	31
Modul 2:	
Perspektiven der Lebenswelt auf heil- und sonderpädagogische Fragestellungen	59
2.1 Gesellschaftliche Perspektiven	59
2.1.1 Heilpädagogische Fragestellungen im Kontext soziologischer Überlegungen	62
2.1.2 Heilpädagogische Fragestellungen im Kontext medizinischer und psychologischer Überlegungen	73
2.2 Lebenswelten und familiale Perspektiven	81

2.2.1	Veränderte Lebenswelten	81
2.2.2	Entwicklungsrelevante Aspekte familialen Wandels	83
2.2.3	Familie und primäre Sozialisation	85
2.2.4	Erziehungsstil und Entwicklung	87
2.2.5	Eingliederung und Migration	89
2.2.6	Familie und Schule	92
Modul 3:		
	Personenkreis und Gegenstandsverständnis der Sonderpädagogik	95
3.1	Sichtweisen auf das Phänomen und den Begriff 'Behinderung'	95
3.2	Menschen mit Beeinträchtigungen: Ein Leben zwischen Anerkennung und Ausgrenzung	105
3.2.1	Das Normalisierungsprinzip	113
3.2.2	'Hilf mir, es selbst zu tun!' 'Empowerment' als Leitidee <i>sonderpädagogischen Handelns</i>	120
3.2.3	'Miteinander leben lernen': Integration und Inklusion aus der Perspektive der <i>Sonder-</i> bzw. Heilpädagogik	128
Modul 4:		
	Entwicklung und Entwicklungsbeeinträchtigungen	141
4.1	Eckpunkte psycho-sozialer Entwicklung	141
4.2	Entwicklungsrisiken, Lernen und Verhalten	146
4.3	Mehrdimensionale Beeinträchtigungen	148
4.4	Das Konzept der Resilienz	152
4.5	Konsequenzen für <i>sonderpädagogisches Handeln</i>	157
4.6	Resilienzförderung in der Schule	159
Modul 5:		
	Kommunikation und Interaktion in <i>sonderpädagogischen</i> Arbeitsfeldern	163
5.1	Zum Verhältnis von Sprache und Kommunikation	163
5.2	Störungen und Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikationsprozessen	172
	Literaturverzeichnis	184