

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeberin der Reihe	VIII
Zur Pädagogik der besonderen Bedürfnisse – Eine Einführung	X
Modul 1: Sonderpädagogische Handlungskompetenzen – sonderpädagogische Handlungsfelder	1
1.1 Schlüsselqualifikationen <i>sonder</i> pädagogischen Handelns	1
1.2 Entwicklung (<i>sonder</i> -)pädagogischer Professionalität	2
1.3 Aktueller Diskurs und Ausblick	10
Modul 2: Sonderpädagogische Methoden und Institutionen der Prävention, Intervention und Rehabilitation	15
2.1 Ziele im <i>sonder</i> pädagogischen Handlungsansatz	16
2.2 Arbeitsfelder und Institutionen der Prävention und Intervention	18
2.3 Ausgewählte Problem- und Entwicklungsfelder	24
2.4 Integrierte Förderung und gemeinsamer Unterricht	28
2.5 Formen und Institutionen der Berufsvorbereitung	30
2.6 <i>Sonder</i> pädagogische Methoden der Prävention und Intervention	35
2.7 Übergreifende Förderkonzepte	38
2.8 Förderung bei Lernstörungen	50
2.9 Spezifische Maßnahmen und Handlungsfelder	60

Modul 3:**Ästhetisch-kreatives Gestalten als *sonderpädagogisches***

Handlungsfeld	73
3.1 Zum Verständnis von und Umgang mit ästhetischen Ausdrucksformen beeinträchtigter Menschen	73
3.2 Formen ästhetischen Gestaltens in <i>sonderpädagogischen</i> Handlungsfeldern	78
3.2.1 Schulische Handlungsfelder	85
3.2.2 Außerschulische Handlungsfelder	94

Modul 4:

Sonderpädagogische Diagnostik und Förderplanung	100
4.1 <i>Sonderpädagogische</i> Diagnostik	100
4.2 <i>Sonderpädagogischer</i> Förderbedarf	101
4.3 Die Person-Umfeld-Diagnose	103
4.4 Der diagnostische Prozess	106
4.5 Förderdiagnostik und Förderplanung	111

Modul 5:

Unterricht in <i>sonderpädagogischen</i> Handlungsfeldern	116
5.1 Bezugsfeld allgemeine Didaktik	117
5.2 Unterrichtsplanung	123
5.3 Reflexion und Entwicklung von Unterricht	125
5.4 Qualitätskriterien „guten Unterrichts“	127
5.5 Gemeinsames Lernen und Lehren: Inklusive Pädagogik/Didaktik	137
5.6 Integrationsdidaktisch relevante Unterrichtsformen	140
5.7 Unterricht, Inklusion und Arbeitsleben	148

Modul 6:**Forschungsmethoden in *sonder-* und *rehabilitationspädagogischer*
Handlungsfelder** 153

6.1	Wissenschaftstheorie	154
6.2	Der Aufbau empirischer Studien	156
6.3	Quantitativ-empirische Sozialforschung	158
6.4	Quantitative Formen der Datenerhebung	164
6.5	Qualitative Sozialforschung	169
6.6	Qualitative Formen der Datenerhebung	174
6.7	Großformen empirischer Forschung	178
6.8	Forschungsethik	182

Literaturverzeichnis	184
----------------------	-----