

# Inhalt

<i>Gerd Steffens / Edgar Weiß</i> Editorial _____	9
<b>Historische und theoretische Vergewisserungen</b>	
<i>Edgar Weiß</i> Menschenrechte als Ideologie und Notwendigkeit _____	17
<i>Rosemarie Boenicke / Volker Lenhart</i> Klassische Bildungstheorien und heutige Menschenrechtskonzepte – Humboldt, Hegel und das Menschenrecht auf Bildung _____	33
<i>K. Peter Fritzsche</i> Zur Geschichte der Menschenrechte: Eine Lerngeschichte mit Hindernissen _____	47
<i>Georg Lohmann</i> Theorien der Menschenrechte _____	61
<i>Sven Kluge</i> ,Menschenpflichten‘ oder Sozialpflichtigkeit der Menschenrechte? – Anmerkungen zum sozialkritischen Gehalt der modernen Menschenrecht- sidee _____	73
<b>Menschenrechte in einer globalisierten Welt: Erweiterungen und Konfrontationen</b>	
<i>Klaus Seitz</i> Bildung für alle? Menschenrechte und Bildung in der Weltgesellschaft ____	95
<i>Claas Christophersen</i> Transnationale Vergesellschaftung und Menschenrechte _____	113

*Ulrich Brand / Markus Wissen*

Gesellschaftliche Naturverhältnisse und materialistische Menschenrechtspolitik – Zur Kritik der imperialen Lebensweise \_\_\_\_\_ 125

*Matthias Möhring-Hesse*

Religionen und Menschenrechte – Postsäkulare Herausforderungen für eine säkulare Pädagogik \_\_\_\_\_ 141

*Geert Hendrich*

Konkurrierende Vorstellung von Menschenrechten: Diskurse und Kontroversen in der islamischen Welt \_\_\_\_\_ 161

*Gerd Steffens*

Völkische Homogenität als regressive Utopie – Sarrazins antihumanistischer Politikentwurf \_\_\_\_\_ 175

### **Menschenrechte als pädagogisches Praxis- und Konfliktfeld in Gegenwarts-Gesellschaften**

*Hasko Zimmer*

Menschenrechtsbildung im internationalen und deutschen Kontext \_\_\_\_\_ 195

*Manfred Liebel*

Gewährte oder erkämpfte Rechte? Wie Kinderrechte zu Rechten der Kinder werden können \_\_\_\_\_ 213

*Armin Bernhard*

Humaner Zwang und emanzipative Subjektwerdung – Vom Recht der Kinder auf Erziehung und Pädagogik \_\_\_\_\_ 229

*Eva Borst*

Pädagogik der Anerkennung und ihr Menschenrechtsbezug \_\_\_\_\_ 247

*Astrid Messerschmidt*

Migrationsgesellschaftliche Menschenrechtsbildung in rassismus- und antisemitismuskritischer Perspektive \_\_\_\_\_ 259

*Karin Steffens*

Menschenrechte und schulische Bildung im Labyrinth der deutschen Einwanderungspolitik \_\_\_\_\_ 271

*Benedikt Widmaier*  
„Activ Citizenship“ – Ein praktischer Ansatz europäischer Menschenrechtsbildung und seine Probleme \_\_\_\_\_ 287

## **Jahresrückblicke**

*Hans Brügelmann*  
Reformpädagogen und reformpädagogische Schulen haben versagt, aber eine Pauschalkritik an der Reformpädagogik geht fehl \_\_\_\_\_ 303

*Meike Günther / Claudia Lohrenscheit,*  
*Deutsches Institut für Menschenrechte*  
Neue Impulse für die Menschenrechtsbildung: Inklusion, Behindertenrechtskonvention und sexuelle Selbstbestimmungsrechte \_\_\_\_\_ 315

## **Zur Erinnerung an Hans-Jochen Gamm**

*Wolfgang Keim*  
Nachruf auf Hans-Jochen Gamm \_\_\_\_\_ 327

*Wolfgang Keim*  
Pädagogik als Gesellschaftskritik – Ein biographisches Interview mit Hans-Jochen Gamm aus dem Jahr 2000 \_\_\_\_\_ 331

## **Rezensionen**

*Armin Bernhard*  
Eisenberg, Götz: ... damit mich kein Mensch mehr vergisst! Warum Amok und Gewalt kein Zufall sind \_\_\_\_\_ 347

*Edgar Weiß*  
Benno Hafenecker, Strafen, prügeln, missbrauchen. Gewalt in der Pädagogik \_\_\_\_\_ 349

*Edgar Weiß*  
Jürgen Oelkers, John Dewey und die Pädagogik \_\_\_\_\_ 351

Michael Knoll, Dewey, Kilpatrick und „progressive“ Erziehung. Kritische Studien zur Projektpädagogik \_\_\_\_\_ 351

*Edgar Weiß*

Clemens Knobloch, Wir sind doch nicht blöd! Die unternehmerische Hochschule \_\_\_\_\_

354

*Gerd Steffens*

Widerspruch, Heft 59, 2. Halbjahr 2010, Integration und Menschenrechte

355

Autorenspiegel \_\_\_\_\_

359