

Inhaltsverzeichnis

Irene Pieper und Dorothee Wieser

Einleitung 7

Literarisches Wissen und schulische Lernprozesse

Sandrine Aeby Daghe und Bernard Schneuwly

„De l'horrible danger de la lecture“ (Voltaire):
Empirische Untersuchung der didaktischen Transposition
eines Textes von Voltaire..... 15

Thomas Zabka

Analyserituale und Lehrerüberzeugungen
Theoretische Untersuchung vermuteter Zusammenhänge..... 35

Kaspar H. Spinner

Wie Fachwissen das literarische Verstehen
stört und fördert..... 53

Daniela A. Frickel

Gattungswissen und literarisches Verstehen am Beispiel
Kleiner Prosa oder: Von „Beulen, die sich der Verstand
beim Anrennen an die Grenze der Sprache geholt hat“ 71

Tatjana Jesch

Aktuelles Fachwissen zur narrativen Perspektive und sein Ertrag
für den Literaturunterricht..... 91

Michael Steinmetz

Curriculares Wissen und literarisches Verstehen 113

Dorothee Wieser

Die Vermittlung fachlichen Wissens: Praktisches professionelles
Wissen und epistemologische Überzeugungen..... 135

Das Aufscheinen fachlichen Wissens in Verstehensprozessen: empirische Erkundungen

Tobias Stark

- Zum Perspektivenverstehen beim Verstehen literarischer Texte:
Ausgewählte Ergebnisse einer qualitativen Untersuchung..... 153

Irene Pieper und Dorothee Wieser

- Metaphernverstehen im Umgang mit lyrischen Texten:
Zur Bestimmung von Interpretationsoperationen
bei Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I..... 171

Jessica Gahn

- Protokolldaten zur Analyse literarischer Verstehensprozesse:
beispielhafte Auswertung eines Laut-Denk-Protokolls 193

Almuth Meissner

- Lyrik erzählen: Strategien von Oberschülern zur Konstruktion
von Bedeutung bei einem Gedicht der Gegenwartslyrik..... 211

Christel Meier, Sofie Henschel, Thorsten Roick und Volker Frederking

- Literärästhetische Textverstehenskompetenz und fachliches Wissen:
Möglichkeiten und Probleme domänenspezifischer
Kompetenzforschung 237

Die Vermittlung literarhistorischen Wissens: ein unlösbares Problem?

Ricarda Freudenberg

- Wer mehr weiß, ist klar im Vorteil? Der Einfluss domänen-
spezifischen Vorwissens auf das Erschließen literarischer Texte 259

Jörn Brüggemann

- Inwiefern beeinflussen kulturhistorische Lernarrangements die
Ausprägung von literarischer Verstehenskompetenz?..... 275