

Vorwort zur 1. Auflage	10
Vorwort zur 7. Auflage	12

1 Wie lernt und lehrt man Große Spiele? 14

1.1 Woran orientiert sich das spielgemäße Konzept?..... 14

1.1.1 Die pädagogische Theorie der Bewegungsspiele..... 15

1.1.2 Das kognitive Lernkonzept..... 15

1.1.3 Üben als Korrektiv..... 17

1.2 Wo liegen Probleme beim spielgemäßen Konzept?..... 18

1.3 Welche Verfahrensweisen stellen sich zur Wahl?..... 19

1.3.1 Die spielmethodischen Formen..... 21

1.3.1.1 Die spielmethodischen Spielformen..... 22

- Die Grundformen der Sportspiele..... 23

- Die Minisportspiele 23

- Die Rohformen der Sportspiele 24

1.3.1.2 Die spielmethodischen Übungsformen..... 24

- Die einfache, reine Übungsform..... 26

- Die spielerisch eingekleidete, reine Übungsform..... 27

- Die Komplexübung 27

- Die spielerisch eingekleidete Komplexübung 27

- Die methodische Modifikation Kleiner Spiele..... 28

- Die Spielphasenübung..... 28

- Das Übungsspiel..... 29

1.3.1.3 Die spielmethodischen Lernkontrollformen („Tests“)..... 29

1.3.1.4 Die spielmethodischen Trainingsformen 30

1.3.2 Die spielmethodischen Reihen..... 30

1.3.2.1 Die Spielreihe..... 31

1.3.2.2 Die Übungsreihe..... 31

1.3.2.3 Die Lehrprogramme im Bereich der Sportspiele..... 32

1.3.2.4 Die Trainingsprogramme im Bereich der Sportspiele..... 32

1.3.3 Die Methodenkonzeptionen im Bereich der Sportspiele 33

1.3.3.1 Die elementhaft-synthetische Methodenkonzeption..... 33

1.3.3.2 Die ganzheitlich-analytische Methodenkonzeption..... 34

1.3.4 Die spielmethodischen Konzepte..... 36

1.3.4.1 Die Konfrontationsmethode 36

1.3.4.2 Die Zergliederungsmethode..... 39

1.3.4.3 Das spielgemäße Konzept..... 40

1.4	Abschließende Hinweise	44
1.5	Literatur zur Spielmethodik	45
1.6	Symbolskizzen und Handlungsskizzen	47
2	Basketball	48
2.1	Vorüberlegungen	49
2.1.1	Was heißt Basketball spielen?	49
2.1.2	Lernen und Lehren im Basketball	50
2.1.3	Die Spiele der Spielreihen als vereinfachte Erfahrungssituationen des Basketballspiels	52
2.1.4	Übungsformen als zusätzliche Informationsquellen	54
2.1.5	Das Gesamtkonzept	55
2.1.6	Organisation	56
2.2	Der methodische Weg	57
2.2.1	Schwarzer-Mann-Basketball	57
2.2.2	Dribbeln und Werfen	59
2.2.3	Spiel 3:1 mit drei Bällen	62
2.2.4	Spiel 3:2 mit drei Bällen	64
2.2.5	Wanderbasketball in der Gasse	67
2.2.6	Felderspiel	69
2.2.7	Halbes mit Überzahl seitlich	71
2.2.8	Spiel 3:1 bis 3:3 (Streetball)	74
2.2.9	Spiel 4:2 mit einem Ball	76
2.2.10	Spiel 5:2 mit einem Ball	78
2.2.11	Basketball (Minibasketball)	80
3	Fußball	84
3.1	Vorüberlegungen	85
3.1.1	Was soll gelernt werden? Zum Begriff der Spielfähigkeit	85
3.1.2	Wie sollte Spielfähigkeit entwickelt werden? Über den Zusammenhang von motorischem und sozialem Lernen	86
3.1.3	Welche Lernsituationen stehen im Mittelpunkt? Zur Handlungsanalyse des Fußballspiels	87
3.1.4	Grundformen des Fußballspiels als Lernsituationen	89

3.1.5	Wie Lernsituationen didaktisch ausgestaltet werden können	90
3.1.6	Nach welchen Gesichtspunkten können Lernsituationen aufeinanderfolgen? Konstruktionsmerkmale von Spielreihen	93
3.1.7	Das Gesamtkonzept.....	94
3.1.8	Wann und wie sollte der Spiellehrgang durch Übungen ergänzt werden?	95
3.2	Der methodische Weg	96
3.2.1	Torschuss und Torabwehr: Torschussspiele	96
3.2.2	Herausspielen der Torgelegenheiten und Abschirmen des Tors: Kampfspiele auf ein Tor.....	101
3.2.3	Aufbauen und Stören: Kampfspiele auf zwei Tore.....	105
3.3	Anmerkungen	109
4	Handball	110
4.1	Vorüberlegungen	111
4.1.1	Spielfähigkeit im Handballspiel	111
4.1.1.1	Die Spielidee des Handballspiels erfassen und gestalten	111
4.1.1.2	Die motorischen Fertigkeiten des Handballspiels erlernen und stabilisieren	112
4.1.1.3	Die taktischen Handlungsmuster des Handballspiels erlernen und verfügbar machen	113
4.1.1.4	Die handballspezifischen konditionellen Fähigkeiten erwerben und verbessern	113
4.1.1.5	Freude am Handballspiel empfinden und weitergeben.....	113
4.1.2	Lernen und Lehren im Handballspiel.....	114
4.1.3	Die Spiele der Spielreihe als vereinfachte handballspezifische Erfahrungssituationen.....	115
4.1.4	Die Übungsformen und Übungsreihen als zusätzliche Informationsquellen.....	116
4.1.5	Das Gesamtkonzept.....	117
4.2	Der methodische Weg	120
4.2.1	Hetzball	120
4.2.2	Hetzball als Parteispiel	122

4.2.3	Burgball	125
4.2.4	Burgball als Parteispiel.....	127
4.2.5	Schlossball	129
4.2.6	Schloss-Burgball.....	131
4.2.7	Bahnball	134
4.2.8	Bahnball als Parteispiel.....	136
4.2.9	Doppeltorhandball.....	138
4.2.10	(Mini-)Handball.....	140

5 Volleyball 144

5.1 Vorüberlegungen 145

5.1.1	Volleyball, ein Spiel für alle	145
5.1.2	Spielen und Üben.....	146
5.1.2.1	Die Spielreihe.....	146
5.1.2.2	Übungsreihen	146
5.1.3	Das Gesamtkonzept.....	147

5.2 Der methodische Weg 148

5.2.1	Ball über die Schnur	148
5.2.1.1	Spielregeln	148
5.2.1.2	Zusammenwirken in der Abwehr.....	149
5.2.1.3	Bereitschaftshaltung	150
5.2.1.4	Lauftechnik.....	150
5.2.1.5	Übungsformen.....	151
5.2.1.6	Test.....	152
5.2.2	Volleyball mit Auffangen.....	153
5.2.2.1	Spielregeln	153
5.2.2.2	Hohes Abspiel im eigenen Feld	154
5.2.2.3	Den Ball abfedern lassen.....	155
5.2.2.4	Frontales Pritschen.....	157
5.2.2.5	Volleyballtennis.....	157
5.2.2.6	Volleyball mit Doppelpritschen	159
5.2.2.7	Übungsformen.....	160
5.2.2.8	Test.....	162
5.2.3	Der Dritte fängt	162
5.2.3.1	Spielregeln	162
5.2.3.2	Zuspielbagger	163
5.2.3.3	Übungsformen.....	164
5.2.4	Volleyball ohne Aufschlag.....	165

5.2.4.1	Spielregeln	165
5.2.4.2	Abwehr – Stellen – Angriff.....	166
5.2.4.3	Pritschen nach hinten	167
5.2.4.4	Pritschen im Winkel	168
5.2.4.5	Übungsformen.....	169
5.2.4.6	Test.....	170
5.2.5	Minivolleyball mit Dreiermannschaft	170
5.2.5.1	Spielregeln	170
5.2.5.2	Alle Grundsituationen des Volleyballspiels	173
5.2.5.3	Aufschlag von unten	174
5.2.6	Vierervolleyball.....	175
5.2.6.1	Spielregeln	175
5.2.6.2	Taktische Grundregeln.....	181
5.2.7	Aufschlagspiel	182
5.2.7.1	Spielregeln	182
5.2.7.2	Aufschlag – Annahme – Stellen – Angriff.....	183
5.2.7.3	Tennisaufschlag.....	185
5.2.7.4	Abwehrbagger.....	185
5.2.7.5	Übungsformen.....	186
5.2.7.6	Test.....	187
5.2.7.7	Frontaler Schmetterschlag.....	188
5.2.7.8	Block	191
5.2.7.9	Übungsformen.....	192
5.2.8	Volleyball im großen Feld mit Erleichterungen	194
5.2.8.1	Zwei Sonderregeln.....	194
5.2.9	Volleyball nach internationalen Regeln.....	195
6	Literatur zu den Großen Spielen.....	197
6.1	Basketballliteratur.....	197
6.2	Fußballliteratur	197
6.3	Handballliteratur	197
6.4	Volleyballliteratur	198
	Bildnachweis	199