

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
Internationale Konzepte zur Begabungsentfaltung	
<i>Peter Csermely</i>	
Netzwerke und Talententwicklung am Beispiel des ungarischen National Talent Support Network	15
<i>Howard Gardner</i>	
Fünf Denkweisen für die Zukunft: eine Übersicht	27
<i>Ulrike Kempter</i>	
Die Förderung multipler Intelligenzen durch den „Weg des selbstbestimmten Lernens“	47
<i>Johanna M. Raffan</i>	
Fähige, Begabte und Talentierte im Vereinigten Königreich	55
<i>Willi Stadelmann</i>	
Begabungs- und Begabtenförderung: eine Aufgabe für Schule und Lehrerbildung	65
Nationale Konzepte zur Begabungsentfaltung	
Konzepte aus dem Elementarbereich	
<i>Nizamettin Atli</i>	
Multiple Begabungen feststellen, fördern und beraten im Elementarbereich – Intelligente Selbstbildung	77

Dagmar Bergs-Winkels

Starting Strong – Chancen frühkindlicher Förderung 85

Malgorzata Lademann-Böhmer

Begabtenförderung im Elementarbereich - von der
Kindertagesstätte zum „Familienzentrum mit integrativer
Förderung von Hochbegabten“ 95

Konzepte aus dem Primarbereich

Petra Esser

Pädagogische Diagnostik - Grundlage einer individuellen
Begabtenförderung 107

Gisela Gravelaar

Lern-Landkarten: Kinder in die eigene Lernprozessgestaltung
verantwortlich einbinden 121

Helga Joswig

Förderung hochbegabter Grundschul Kinder in
leistungsheterogenen Klassen – Untersuchungsergebnisse zu
einem Schulversuch 127

Klaus-Dieter Neff

Zwischen Kuscheltier und Einstein 149

Falko Peschel

Freiraum statt Einschränkung: Offener Unterricht muss
konsequenter umgesetzt werden 155

Christine Sontag

Selbstreguliertes Lernen trainieren mit Sachtexten 181

Heidrun Stöger

Die Förderung eines funktionalen Subjektiven Handlungsraums 189

Konzepte aus dem Sekundarbereich

Christina Schenz

Lehrerexpertise im Umgang mit Heterogenität 205

Claudia Solzbacher

Schülerinnen und Schüler an die Universität
Ergebnisse einer bundesweiten Untersuchung zum
Frühstudium 217

Susanne Thurn

Dem Einzelnen gerecht werden – in EINER Schule für ALLE?
Die Laborschule Bielefeld als Beispiel 233

Bereichsübergreifende Konzepte

Christian Fischer

Individuelle Lehr- und Lernstrategien in der
Begabtenförderung 253

Stefanie Gebker

Persönliche Kompetenzen als Schlüssel zur
Begabungsumsetzung: Hintergründe und Fördermöglichkeiten 269

Annette Heinbokel

Schulische Akzeleration - auch bei einem Abitur nach
12 Jahren? 277

Annette Heinbokel

Entscheidungshilfen für die frühe Einschulung und
das Überspringen 287

Kurt A. Heller

Talentsuche für Hochbegabtenförderprogramme 293

Monika Kaiser-Haas & Monika Konrad

Das Forder-Förder-Projekt (FFP) – Beispiel für eine Pädagogik
der Individuellen Förderung Chance für Unterrichts und
Schulentwicklung 301

Gerhard Lehwald

Motivation trifft Begabung: Zur Bedeutung von
Tätigkeitsmotiven in der Begabungsdiagnostik 325

Hella Schick

Schulische Förderung intellektueller Hochbegabung 337

Harald Wagner

„Strebercamp“ statt Sommerferien?
Warum SchülerAkademien so erfolgreich sind 351

Albert Ziegler

Bildungskapital und die Förderung von Lernsoziotopen 369

Autorinnen- und Autorenverzeichnis 389