

Stefan Keller und Ute Bender

<b>Einleitung</b> .....	<b>8</b>
-------------------------	----------

## **Teil A: Brennpunkte in der Diskussion um Aufgabenkultur**

*Helmut Linneweber-Lammerskitten*

Bildungsstandards und Aufgaben .....	<b>22</b>
--------------------------------------	-----------

*Stefan Keller*

Mit Lernaufgaben „überfachliche Kompetenzen“ erwerben .....	<b>34</b>
---	-----------

*Clemens Diesbergen*

Wann ist eine Lernaufgabe konstruktivistisch?

Zum Umgang mit den Bezeichnungen „konstruktivistisch“ und „Konstruktivismus“ im

Lehr-lerntheoretischen Kontext .....	<b>46</b>
--------------------------------------	-----------

*Andreas Hoffmann-Ocon, Peter Metz und Dominique Oesch*

Aufgabenkulturen in historischer Perspektive: Didaktische Diskurse in den Zeitschriften

„Schulpraxis“ und „Neue Schulpraxis“ 1945 bis 2000 .....	<b>62</b>
--	-----------

*Jürgen Oelkers*

Aufgabenkultur und selbstreguliertes Lernen .....	<b>81</b>
---	-----------

## **Teil B: Aufgabenkulturen im Fachunterricht der Sekundarstufe I – Schülerinnen und Schüler lernen an fachlichen Aufgaben**

*Christian Heuer*

Zur Aufgabenkultur im Geschichtsunterricht .....	<b>100</b>
--	------------

*Claudia Schmellentin*

Kompetenzorientierung im Deutschunterricht: Auswirkungen auf Aufgaben

im Bereich Grammatik .....	<b>113</b>
----------------------------	------------

<i>Giuseppe Manno</i>	
Aufgabenorientierung im Französischunterricht .....	128
<i>Ursula Schaer</i>	
„Task-based Language Learning“ im Englischunterricht .....	142
<i>Gabriele Noppeney, Gabriel Imthurn und Markus Cslovjecsek</i>	
Lernaufgaben im Musikunterricht .....	157
<i>Christine Rieder</i>	
Aufgabenkulturen im Fach Technische Gestaltung – Design und Technik .....	168
<i>Stephan Bruehlhart</i>	
Aufgabenkulturen im Fachunterricht Bildnerische Gestaltung/Kunst .....	180
<i>Ute Bender</i>	
„Rezepte“ überwinden: Aufgabenkulturen in der Ernährungs- und Konsumbildung im Fach Hauswirtschaft .....	191
<i>Roland Messmer</i>	
Bewegte Aufgaben: Aufgabenkulturen im Fach Sport .....	202
<i>Helmut Linneweber-Lammerskitten</i>	
Aufgabenkulturen in der Fachdidaktik Mathematik .....	214
<i>Anni Heitzmann</i>	
Lernaufgaben im naturwissenschaftlich-technischen Unterricht .....	226

**Teil C: Aufgabenkulturen in der Ausbildung von Lehrkräften –  
Künftige Lehrerinnen und Lehrer lernen, Aufgabenkulturen zu nutzen**

*Felix Winter und Carla Canonica*

„Ich hätte nie gedacht, dass es so schwierig ist, eine wirklich offene Aufgabe zu stellen“  
– ein allgemeindidaktisches Seminar zum Thema Aufgaben ..... **244**

*Marlise Küng, Antonia Scholkmann und Daniel Ingrisani*

Problem-based Learning: Normative Ansprüche und empirische Ergebnisse ..... **266**

*Urban Fraefel*

Welche Aufgaben unterstützen den Aufbau professionellen Handelns? ..... **281**

*Stefan Keller und Ute Bender*

Fazit: Lernen durch Aufgaben ..... **300**

**Die Autorinnen und Autoren** ..... **310**