

Inhalt

Vorwort für Pädagogen	4
Vorwort für Eltern	5
Schulfähig sein – Was bedeutet das?	7
Kriterien der Schulfähigkeit	11
Kognitive Fähigkeiten	11
Emotionale Fähigkeiten	12
Physisch-motorische Fähigkeiten	13
Sozial-kommunikative Fähigkeiten	14
Augen auf!	16
Eine Welt voller Laute und Buchstaben	17
Eine Welt voller Zahlen, Formen und Körper	22
Eine Welt voller spannender Sachen	27
Eine Welt voller Begegnungen	29
Die didaktische Brille	32
Förderaspekte in Alltagssituationen erkennen	33
Fragen brauchen Antworten	34
Gemeinsam geht es besser – Zusammenarbeit zwischen Eltern, Kindergarten und Schule	36
Schulfähigkeit im Alltag fördern	39
im Tagesablauf	41
Am Morgen	41
Beim Frühstück	41
Auf dem Weg zum Kindergarten	43
Im Kindergarten angekommen	45
Beim Abholen	45
Die Nachmittagsgestaltung	46
Am Abend	48
Bettgehrituale	50
Bei besonderen Anlässen	52
Beim Einkaufen	52
Bei den Großeltern	53
Beim Spielen mit Freunden	54
In der Badewanne	55
In der Bücherei	57
Auf dem Spielplatz	58
Der eigene Geburtstag	59
Familienfeste	60
Bei einem Ausflug	61
Auf einer langen Autofahrt	62
Am Bahnhof	65
Bei der Küchenarbeit	66
Beim Wäschewaschen	67
Beim Fernsehen	68
In der Werkstatt	69
Dem Kind Zeit lassen	71
Gut Ding braucht Weile!	72
Gelassenheit, Geduld, Humor und starke Nerven	73
Schlusswort	75
Anhang	77
Weiterführende Bemerkungen für Pädagogen	78
„Vorschuleltern“ begleiten und auf die Schule „vorbereiten“	78
Kooperation mit Eltern	80
Fachwörterlexikon	82
Literaturverzeichnis	84