

Inhalt

Christian Fischer

Vorwort.....7

William Middendorf

Schulische Leistungsbeurteilung auf dem Prüfstand: einführende
Betrachtungen zu aktuellen Aufgaben und Herausforderungen9

Problemfelder schulischer Leistungsbeurteilung

Eiko Jürgens

Diagnosefunktion: Fehlanzeige 23

Hansjörg Scheerer

Das Lehrerurteil bei Diagnose und Allokation –
seine Qualität im Vergleich zu Tests und weiteren Kriterien 45

Felix Winter

Klassenarbeit passé? 57

Katrin Rakoczy

Formatives Assessment – theoretische Erkenntnisse und
praktische Umsetzung im Mathematikunterricht..... 73

Silvia-Iris Beutel

Endlich die Noten abschaffen? Ein Plädoyer für die
Pädagogisierung der Leistungsbeurteilung 93

Alternative Beurteilungskonzepte im Praxistest

Gisela Gravelaar

Lernentwicklungsberichte, eingebettet in das
pädagogische Leistungskonzept der Wartburg-Grundschule 107

Barbara Riekman

Leistungsrückmeldung für die Jahrgänge 5–10
am Beispiel der Max-Brauer-Schule 115

<i>Michael Wildt</i>	
Schüler-Selbsteinschätzungen in einem auf selbst gesteuertes Lernen hin ausgerichteten Unterricht	125
<i>Angela Köhler</i>	
Schulische Feedback-Kultur.....	135
<i>Christian Fischer</i>	
Öffentliche Leistungspräsentation in der schulischen Projektarbeit.....	143
<i>Karsten Patzer</i>	
Kompetenzraster und Checklisten im Mathematikunterricht als Möglichkeit einer alternativen Kompetenzrückmeldung	151
<i>Mario ten Venne</i>	
Einsatz von Schülerfeedback.....	159
<i>Karin Volkwein</i>	
Was macht ein Portfolio zu einem Portfolio? Eine alte Frage neu gestellt	165
Autorinnen und Autoren.....	173