

# Inhalt

*Christian Fischer*

Vorwort.....7

*William Middendorf*

Schulische Leistungsbeurteilung auf dem Prüfstand: einführende  
Betrachtungen zu aktuellen Aufgaben und Herausforderungen .....9

## **Problemfelder schulischer Leistungsbeurteilung**

*Eiko Jürgens*

Diagnosefunktion: Fehlanzeige ..... 23

*Hansjörg Scheerer*

Das Lehrerurteil bei Diagnose und Allokation –  
seine Qualität im Vergleich zu Tests und weiteren Kriterien ..... 45

*Felix Winter*

Klassenarbeit passé? ..... 57

*Katrin Rakoczy*

Formatives Assessment – theoretische Erkenntnisse und  
praktische Umsetzung im Mathematikunterricht..... 73

*Silvia-Iris Beutel*

Endlich die Noten abschaffen? Ein Plädoyer für die  
Pädagogisierung der Leistungsbeurteilung ..... 93

## **Alternative Beurteilungskonzepte im Praxistest**

*Gisela Gravelaar*

Lernentwicklungsberichte, eingebettet in das  
pädagogische Leistungskonzept der Wartburg-Grundschule ..... 107

*Barbara Riekman*

Leistungsrückmeldung für die Jahrgänge 5–10  
am Beispiel der Max-Brauer-Schule ..... 115

<i>Michael Wildt</i>	
Schüler-Selbsteinschätzungen in einem auf selbst gesteuertes Lernen hin ausgerichteten Unterricht .....	125
<i>Angela Köhler</i>	
Schulische Feedback-Kultur.....	135
<i>Christian Fischer</i>	
Öffentliche Leistungspräsentation in der schulischen Projektarbeit.....	143
<i>Karsten Patzer</i>	
Kompetenzraster und Checklisten im Mathematikunterricht als Möglichkeit einer alternativen Kompetenzrückmeldung .....	151
<i>Mario ten Venne</i>	
Einsatz von Schülerfeedback.....	159
<i>Karin Volkwein</i>	
Was macht ein Portfolio zu einem Portfolio? Eine alte Frage neu gestellt .....	165
Autorinnen und Autoren.....	173