

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> . . . . .	7
<b>1 Einleitung</b> . . . . .	9
1.1 Was sind elektronische Portfolios? . . . . .	9
1.2 Eine langjährige Forschungsreise . . . . .	10
1.3 Forschungsbericht und Publikationen . . . . .	11
1.4 Von der Taxonomie zur Mustersprache . . . . .	12
1.5 Mustersammlung versus Leitfaden . . . . .	17
<b>2 Über Muster und Mustersprachen</b> . . . . .	21
2.1 Grundlagen des Musteransatzes . . . . .	21
2.2 Musterstrukturen . . . . .	23
2.3 Mustersprachen . . . . .	28
2.4 Diskussion unseres Musterformats . . . . .	30
2.5 Wie Muster gelesen werden sollen . . . . .	32
2.6 Wie Muster angewendet werden sollen . . . . .	36
2.7 Zusammenfassung . . . . .	38
<b>3 Eine Mustersprache für E-Portfolios</b> . . . . .	41
3.1 Strukturierung der Mustersprache . . . . .	41
3.2 Muster für E-Portfolios . . . . .	43
3.3 Muster für Organisationsform und Motivation . . . . .	45
3.4 Muster für individuelles Lernen . . . . .	46
3.5 Muster für reflektierendes Lernen . . . . .	48
3.6 Muster für kollaboratives Lernen . . . . .	49
3.7 Verwandte (didaktische) Mustersprachen . . . . .	51
<b>4 Musterrepositorium</b> . . . . .	53
1 E-Portfolio . . . . .	55
2 Reflexionsportfolio . . . . .	62
3 Entwicklungsportfolio . . . . .	70
4 Präsentationsportfolio . . . . .	77
5 Organisationsform . . . . .	85
6 Einheits-Modell . . . . .	92
7 Zentrifugal-Modell . . . . .	96
8 Zentripetal-Modell . . . . .	102
9 Parallel-Modell . . . . .	107

10	Motivation . . . . .	113
11	Pflicht . . . . .	120
12	Kür . . . . .	126
13	Mein persönliches Lernarchiv . . . . .	131
14	Auswählen . . . . .	139
15	Identifizieren . . . . .	145
16	Inspizieren . . . . .	151
17	Entscheiden . . . . .	157
18	Planen . . . . .	162
19	Organisieren . . . . .	170
20	Produzieren . . . . .	177
21	Sammeln . . . . .	186
22	Dokumentieren . . . . .	193
23	Überarbeiten . . . . .	200
24	Illustrieren . . . . .	208
25	Etwas für das Auge . . . . .	214
26	Etwas für das Ohr . . . . .	222
27	Präsentieren . . . . .	229
28	Mein Spiegel . . . . .	235
29	Bewerten . . . . .	240
30	Verlinken . . . . .	247
31	Reflektieren . . . . .	253
32	Meine FreundInnen . . . . .	260
33	Vernetzen . . . . .	268
34	Würdigen . . . . .	274
35	Beurteilen . . . . .	280
36	Anerkennen . . . . .	287
37	Rückmelden . . . . .	293
38	Diskutieren . . . . .	301
	<b>Nachwort . . . . .</b>	<b>309</b>
	<b>Verzeichnisse . . . . .</b>	<b>313</b>
	Abbildungen . . . . .	313
	Bildschirmfotos . . . . .	315
	Tabellen . . . . .	317
	Muster (chronologisch) . . . . .	318
	Muster (alphabetisch) . . . . .	319
	<b>Referenzen . . . . .</b>	<b>321</b>
	<b>Personenindex . . . . .</b>	<b>347</b>