

Inhalt

Vorwort des Reihenherausgebers 5

Regina Egetenmeyer, Ingeborg Schüßler

Zur akademischen Professionalisierung in der
Erwachsenenbildung/Weiterbildung 7

CURRICULUMSSTRUKTUREN IN ERWACHSENENPÄDAGOGISCHEN STUDIENGÄNGEN

Peter Faulstich, Gernot Graeßner, Markus Walber

Erwachsenenbildungswissenschaft: marginalisiert und desintegriert
oder aber profiliert und systematisiert 29

Katrin Heyl

Ausgewählte Studiengänge der Erwachsenenbildung
in Deutschland im Vergleich 39

Susanne Lattke

Studiengangs- und Curriculumsstrukturen im
internationalen Vergleich – Deutschland, Italien, Großbritannien 53

Birte Egloff, Iris Männle

Praktika in erwachsenenpädagogischen Studiengängen 65

PROFESSIONALISIERUNGSASPEKTE IM STUDIUM DER ERWACHSENENBILDUNG/WEITERBILDUNG

Aiga von Hippel, Sabine Schmidt-Lauff

Antinomien akademischer Professionalisierung. Studienmotive
und Erwartungen von Erwachsenenbildungsstudierenden 81

Bianka Kaufmann, Michael Schemmann, Ludwig Stecher, Anna Zirk

Studienzufriedenheit in
erziehungswissenschaftlichen Studiengängen..... 95

Ingeborg Schüßler

Studierenden- und Absolvent/inn/enbefragungen unter
professionstheoretischer Perspektive 109

Regina Egetenmeyer

Akademisches Lernpotential von studentischen Auslandssemestern 149

Wolfgang Jütte, Markus Walber, Julia Behrens

Interaktive Professionalisierung in der Weiterbildung.
Das Bielefelder Modell 171

ABSOLVENT/INN/EN

ERWACHSENENPÄDAGOGISCHER STUDIENGÄNGE

Heide von Felden

Studium und Beruf in der Sicht von
Absolvent/inn/en der Erwachsenenbildung 185

Rolf Arnold, Markus Lermen

Professionalisierungsverhalten und Wissenschaftliche Weiterbildung
im Kontext des Lebenslangen Lernens 201

Bernd Dewe

Graduiertenkollegs als Perspektiven für
eine höhergradige akademische Professionalisierung
im Kontext des dritten Bologna Zyklus' 213

Julia Schütz, Dieter Nittel

Von der Heterogenität zur Vielfalt!
Akademische Professionalisierung im Blick einer
komparativen pädagogischen Berufsgruppenforschung..... 229

ZUKUNFTSPERSPEKTIVEN DER PROFESSION **ERWACHSENENBILDUNG/WEITERBILDUNG**

Wiltrud Gieseke, Sylvana Dietel

Professionelles Selbstverständnis der
Disziplin Erwachsenen-/Weiterbildung..... 247

Nils Bernhardsson, Susanne Lattke

Europäische Kompetenzmodelle für
Erwachsenenbildner/innen im Vergleich..... 259

Joachim Ludwig, Ekkehard Nuisl

Nachwuchssicherung und Entwicklung der Disziplin.....273

Sabine Schmidt-Lauff

Verantwortung für die Nachwuchsförderung –
sektionale Positionierung 281

Autor/inn/enangaben..... 287

Abstracts 291