

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber ..... 9

## Schulgarten<sup>7</sup> und Freilandarbeit heute

*Hartmut Giest*

Kategoriale Bildung im Schulgarten –  
komplexe Lerngegenstände im fächerübergreifenden Unterricht ..... 13

*Steffen Wittkowske*

Schulgartenarbeit von Anfang an –  
Aspekte und Möglichkeiten für Kindertagesstätten und Schulen ..... 41

*Norbert Pütz*

Botanik in der Sekundarstufe I –  
Kann ein ungeliebter Themenbereich durch Schulgartenarbeit  
aufgewertet werden? ..... 53

*Michael Gebauer*

Der Schulgarten als Ausdruck des Verhältnisses von  
Mensch, Natur und Kultur ..... 65

*Norbert Pütz, Steffen Wittkowske & Birgit Weusmann*

Freilandarbeit im Sachunterricht und in der  
Biologie der Sekundarstufe I ..... 85

## Aspekte von Freilandarbeit in der universitären Lehrerbildung – Befunde, Erfahrungen und Modelle

*Birgit Weusmann & Norbert Pütz*

Didaktische Freilandarbeit in der Ausbildung von Biologielehrkräften –  
Eine Bestandsaufnahme ..... 101

*Birgit Weusmann*

Wie beurteilen Studierende Freilandarbeit im Biologie-  
und Sachunterricht? – Eine empirische Studie ..... 113

*Norbert Pütz, Steffen Wittkowske & Birgit Weusmann*

Der Forschungsgarten Vechta –

Von der Idee zum UN-Dekadeprojekt .....139

*Rieke Bitter, Gisela Koch & Jürgen Rose*

Schulgartenarbeit als handelnde Naturerfahrung –

Erfahrungsbericht aus einem Masterseminar der

Universität Vechta .....159

### **Workshops: Schulgartenarbeit in der Praxis**

*Reinhard Marquardt*

Schulgarten – Mit kleinen Schritten zum großen Ziel .....175

*Jürgen Rose*

Wie organisieren wir gemeinsam ein Schulgartenprojekt?

Das Satellitenmodell – Ein Planungsraster für Vorhaben in der

Schulgartenarbeit .....195

*Michael Simonsen*

In KinderGÄRTEN Zukunft gestalten –

Natur erleben und begreifen von Anfang an .....205

*Elsa Gedig, Sabine Block & Frauke Rothert*

Aktion Grüner Schneeball .....215

*Auguste Kuschnerow*

Wild- und Küchenkräuter im Unterricht .....223

*Birgit Weusmann*

Die Fauna auf der Wiese – Biodiversität im Unterricht .....229

*Bärbel Oftring*

Wilde Refugien im Schulgarten –

Naturforschern über die Schulter geschaut .....239

*Sylke Brünn*

Vom Korn zum Müsli –

Ein Praxisbeispiel für projektorientiertes Lernen im

Schul- und Kleingarten .....245

Autorenverzeichnis .....257