

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	1
1 Gegenstand und Ziel der Arbeit.....	5
2 Grundlagen der Schreibforschung	11
2.1 Der Schreibprozess – Das Modell von Hayes und Flower	12
2.1.1 Darstellung des Modells	13
2.1.2 Kritik am Modell.....	17
2.2 Die Schreibentwicklung – Das Modell von Bereiter.....	19
2.2.1 Darstellung des Modells.....	19
2.2.2 Kritik am Modell.....	23
2.2.3 Ab welchem Alter können Schreiber ihre Texte überarbeiten?	26
3 Grundlagen der Revisionsforschung.....	29
3.1 Zum Begriff der Revision.....	29
3.2 Die Beschreibung der Revisionshandlung.....	32
3.3 Klassifikationen von Revisionen	36
3.4 Zum Stand der Revisionsforschung	40
3.4.1 Zentrale Ergebnisse der Revisionsforschung.....	40
3.4.2 Zusammenfassung der Ergebnisse	49
3.5 Prozessorientierte Schreibdidaktik.....	54
4 Analyse der Schülertexte.....	57
4.1 Die Methode <i>Über den Rand hinaus schreiben</i>	57
4.2 Zur Durchführung der Methode in der 8. Klasse	59
4.3 Erläuterung des Analyserasters	63

4.4 Analyse von vier Schülertexten	70
4.4.1 Text Karina	71
4.4.2 Text Jennifer	84
4.4.3 Text Lena	96
4.4.4 Text Simon	111
4.5 Zusammenfassung der Analyse	128
5 Evaluation der Methode <i>Über den Rand hinaus schreiben</i>	133
5.1 Auswertung des Fragebogens	133
5.1.1 Allgemein zum Überarbeiten von Texten	133
5.1.2 Beurteilung der Methode	135
5.1.3 Zur Wirksamkeit der Methode	140
5.2 Zusammenfassung der Evaluation	146
6 Zusammenfassung	149
Literaturverzeichnis	153
Abbildungsverzeichnis	161
Anhang	163