

# Inhalt

<b>Kapitel 1</b>	
<b>Jugend als Lebensphase</b>	11
1.1 Jugend als Phase im menschlichen Lebenslauf	11
1.2 Die biografische Bedeutung der Lebensphase Jugend	19
1.3 Die psychobiologische Dimension der Entwicklungsaufgaben im Jugendalter	26
1.4 Die soziokulturelle Dimension der Entwicklungsaufgaben im Jugendalter	34
1.5 Jugend zwischen Passage und Moratorium	40
<b>Kapitel 2</b>	
<b>Persönlichkeitsentwicklung im Jugendalter</b>	57
2.1 Gesellschaftliche Determinanten der Persönlichkeitsentwicklung	58
2.2 Individuelle Determinanten der Persönlichkeitsentwicklung	73
2.3 Persönlichkeitsentwicklung als produktive Realitätsverarbeitung	87
2.4 Strategien und Methoden der Jugendforschung	101
<b>Kapitel 3</b>	
<b>Bildung und Qualifizierung</b>	110
3.1 Bildung und Sozialisation in Schulen	110
3.2 Ungleiche Verteilung der Bildungschancen	123
3.3 Berufs- und Hochschulausbildung	131
3.4 Übergang in den Beruf	138
<b>Kapitel 4</b>	
<b>Familie und Partnerschaft</b>	143
4.1 Die Vielfalt von Familienformen	143
4.2 Krisen und Konflikte in der Herkunftsfamilie	149
4.3 Die Ablösung von den Eltern	154
4.4 Der Aufbau eigener Partnerschaften	158
<b>Kapitel 5</b>	
<b>Freunde, Freizeit und Konsum</b>	172
5.1 Freunde und Gleichaltrige	172
5.2 Freizeit und Konsum	183
5.3 Mediennutzung im Jugendalter	196

<b>Kapitel 6</b>	
<b>Öffentlichkeit und Politik</b>	202
6.1 Wertorientierungen Jugendlicher	202
6.2 Politische Interessen Jugendlicher	210
<b>Kapitel 7</b>	
<b>Probleme bei der Bewältigung der Entwicklungsaufgaben</b>	222
7.1 Gelingende oder nichtgelingende Bewältigung	222
7.2 Außengerichtete Formen des Problemverhaltens	232
7.3 Ausweichende Formen des Problemverhaltens	236
7.4 Innengerichtete Formen des Problemverhaltens	241
7.5 Ungleiche Verteilung der Bewältigungskompetenzen	246
<b>Kapitel 8</b>	
<b>Politik für Jugendliche</b>	251
8.1 Jugendpolitik als „jugendsensible Gesellschaftspolitik“	251
8.2 Prävention und Intervention bei Problemverhalten	265
<b>Literatur</b>	277