

# Inhalt

1	Einleitung .....	9
2	Tiergestützte Intervention im Sozial- und Gesundheitswesen .....	11
3	Der Einsatz von Hunden in der Sozialen Arbeit.....	16
3.1	Das Wirkungsfeld der Sozialen Arbeit .....	16
3.2	Die Zielgruppe Kinder und Jugendliche.....	19
3.3	Die Rolle des Hundes in der Sozialen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen.....	20
3.4	Ziele und Methoden der hundgestützten Sozialen Arbeit mit Kindern und Jugendlichen .....	23
4	Voraussetzungen für die hundgestützte Arbeit.....	28
4.1	Voraussetzungen bei Mensch und Hund.....	28
	<i>Die Hundeführerin 29 • Eignung des Hundes in Aussehen und Körperbau 29 • Eignung des Hundes in Wesen und Verhalten 33 • Grenzen des Einsatzes 42</i>	
4.2	Organisatorische und institutionelle Grundlagen.....	46
4.3	Rechtliche Grundlagen.....	49
5	Rahmenbedingungen der beruflichen Praxis.....	52
5.1	Tätigkeit oder Beruf?.....	52
5.2	Ausbildungsmöglichkeiten im Überblick .....	53
5.3	Finanzierung der Ausbildung und Tierhaltung .....	54
5.4	Vorüberlegungen .....	56
	<i>Angebot 56 • Leistungsvergütung 57</i>	
5.5	Musterkonzept eines einrichtungsübergreifenden Einsatzes .....	59

6	Planung und Umsetzung hundgestützter Arbeit .....	61
6.1	Auswahlkriterien von Mensch und Hund für einen erfolgreichen Einsatz .....	61
	<i>Das sozialpädagogische Geschick des Menschen 62</i> <i>• Der Grundcharakter des Hundes 64 • Ursprungsrassen und ihre</i> <i>Eigenschaften 65 • Alter und Geschlecht des Hundes 67 • Hunde mit</i> <i>Handicap 70</i>	
6.2	Der Hund im Einsatz .....	70
	<i>Der erste Arbeitstag 71 • Anforderungen für Hunde in der Kinder-</i> <i>und Jugendarbeit 73 • Sozialpädagogische Einsatzmodule für</i> <i>Gruppen 75</i>	
7	Praxiskonzepte für verschiedene Arbeitsfelder .....	84
7.1	Offene Kinder- und Jugendarbeit (OKJA) .....	84
	<i>Ziele 86 • Zielgruppe 87 • Umsetzung 87 • Weitere Besonderheiten</i> <i>in der OKJA 91</i>	
7.2	Aufsuchende Jugendarbeit / Streetwork (AuJa) .....	93
	<i>Ziele 95 • Zielgruppe 96 • Umsetzung 96</i>	
7.3	Jugendsozialarbeit an Schulen (JaS) .....	98
	<i>Ziele 99 • Zielgruppe 99 • Umsetzung 99</i>	
7.4	Kindertagesbetreuung .....	101
	<i>Ziele 102 • Zielgruppe 102 • Umsetzung 102</i>	
7.5	Einrichtungen der Jugendhilfe .....	104
	<i>Ziele 106 • Zielgruppe 106 • Umsetzung 106</i>	
8	Beschreibungen von Projekten und Aktionen .....	109
8.1	Einzelne Übungselemente .....	110
	<i>Die Kommandoübung 110 • Anfassen und Füttern 112</i>	
8.2	Projekte .....	115
	<i>Erlebnis Natur und Bewegung 115 • Soziales Lernen für Teams,</i> <i>Gruppen und Schulklassen 122 • Projekte für Kindergärten und</i> <i>Kinderkrippen 124</i>	
8.3	Aktionen für und mit dem Hund .....	125
	<i>Spiel und Spaß mit dem Hund 125 • Backen für Hunde 127</i>	
8.4	Allgemeine Hinweise .....	129
	<i>Sicherheit 129 • Material für alle Fälle 130 • Ausstattung für</i> <i>den Hund 130</i>	

Literatur .....	131
Weiterführende Websites .....	133
Anhang .....	135
1. Aus- und Weiterbildungsanbieter für hund- bzw. tiergestützte Intervention im deutschsprachigen Raum .....	135
2. Fragebogen zur Selbstevaluation von hundgestützten Projekten in der Sozialen Arbeit* .....	150
3. Rückmeldebogen für Klienten zum Einsatz von Hunden im Streetwork* .....	152
4. Planungsschritte für das Projekt „Trekking mit Hunden“ .....	153
5. Schulklassenprojekt – die kleine Hundeschule .....	156
Sachwortregister .....	164

\* Diese Anhänge stehen auch zum Download im DIN A4-Format auf [www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de) bereit.