

Inhaltsverzeichnis

Seite

Vorwort	5
1. Was ist und was will Inklusion?	6 – 19
1.1 Welche Schüler sollen von der Inklusion profitieren?	6
1.2 Exklusion und Inklusion	7
1.3 Wann und wie beginnt Förderung?	7
1.3.1 Förderung vom Zuhören auf gesprochene Sprache	8
1.3.2 Durchführung des Zuhörtrainings	8
1.3.3 Ergänzungen	9
1.3.4 „Hör mal richtig zu!“	10
1.3.5 Schattensprechen	13
1.3.6 Positives Feedback durch Mitschüler	13
1.3.7 Weitere Maßnahmen im Rahmen der Inklusion – Elternbriefe	16
2. Wann fängt Erziehung an?	20 – 30
2.1 Kritik an Schülern*?	21
2.2 Schülerverhalten, Schulleistungen und Entmutigung unter dem Einfluss negativer und irrationaler Selbstgespräche	23
2.2.1 Entmutigung	23
2.2.2 Entmutigte Schüler unter dem Einfluss negativer und irrationaler Selbstgespräche	24
2.3 Kompetenzerwartung und Schularbeit – wie sinnvoll sind Förderschulen?	27
2.4 Zur Umsetzbarkeit in der Unterrichtsarbeit	28
3. Zur Rolle und Funktion der Förderschullehrer an Allgemeinbildenden Schulen im Rahmen der Inklusion	31 –33
3.1 Förderschullehrerinnen unterstützen die Arbeit der Lehrer in den Regelschulen	31
3.2 Förderschullehrer unterstützen die Anliegen der Schüler	31
3.3 Förderschullehrer bringen Fachkompetenz ein und fördern berufsspezifisches Verhalten	32

4.	Prophylaxe von Verhaltensauffälligkeiten als Aufgabe von Inklusion	34 – 37
5.	Differenzierende Förderung – Möglichkeiten zur Förderung selbstständigen und differenzierenden Arbeitens	38 – 49
5.1	Der Tagesplan	38
5.2	Der Wochenplan	39
5.3	Der unbegrenzte Plan	41
5.4	Individuelle Hilfen beim Rechtschreiben	42
5.5	Ein Beispiel individueller Förderung	46
5.6	Ein Beispiel adaptiven Unterrichts	47
6.	Individuelle Erziehungsmaßnahmen – zwei Schüler mit ADHS	50 – 54
6.1	Der Schüler K.	50
6.2	Der Schüler A. – so funktioniert unser Gehirn	52
7.	Arbeitsblätter zur Intelligenzförderung	55 – 109
7.1	Von der Ordnung zur Unordnung	56
7.2	Fragen – Antworten – Wissen	60
7.3	Symbolische Einheiten erkennen	62
7.4	Intelligentes Handeln mit Symbolen	67
7.5	Muss immer alles so genau passen?	78
7.6	Redundanz	80
7.7	Sind wir wirklich so verschieden, oder haben wir auch Gemeinsamkeiten?	83
7.8	Vor der Antwort steht (oft) eine Frage	92
7.9	Trainingsmaterial	102
8.	Lösungsvorschläge	110 – 119
9.	Begriffsregister	120