

Inhaltsverzeichnis

Woher kommt die Didaktik des Rechts? Einige Bemerkungen zur Geschichte der Rechtslehre <i>Andrea Heups</i>	9
Rechtswissenschaftliche Fachdidaktik als Reflexion der Rechtswissenschaft <i>Arne Pilniok</i>	17
Rechtswissenschaftliche Fachdidaktik – ein Wunschzettel <i>Roland Schimmel</i>	31
Juristische Lehre und Prüfung – Skizze eines Forschungsprogramms – <i>Barbara Dauner-Lieb</i>	41
Rechtsmethodologische Überlegungen zu einer Juristischen Hochschuldidaktik <i>Katharina Gräfin von Schlieffen</i>	59
Die (Nicht-)Auswirkungen der Studienreform – Gedanken zu einem gutgemeinten Versuch <i>Helga Wessel</i>	69
Rechtsunterricht und Metakommunikation – der gemeinsame Tanz auf der Beziehungsebene <i>Arnd-Christian Kulow</i>	83
Lehrfreiheit und Examensvorbereitung – ein Spannungsfeld <i>Denis Basak</i>	93
Konsequenzen aus Fehlern in Klausurbearbeitungen für die juristische Lehre <i>Tomas Kuhn</i>	105
IT-gestütztes juristisches Lernen <i>Fritjof Haft</i>	117
Überlegungen zum gesetzeszentrierten Lehren und Lernen – ein Denkanstoß <i>Jörn Griebel</i>	127