

# Inhaltsverzeichnis

## Band 1

*Michele Barricelli/Martin Lücke*

Zur Einleitung ..... 9

### I. Gesellschaftliche und institutionelle Grundlagen von Bildung im 21. Jahrhundert

*Benno Hafeneger*

Bildung und Lernen in der Gesellschaft des 21. Jahrhunderts ..... 25

*Renate Girmes*

Schule und Gesellschaft im 21. Jahrhundert ..... 42

*Albert Scherr*

Sozialisation und Identitätsbildung bei Jugendlichen heute ..... 59

Literatur zu Kapitel I ..... 70

### II. Bedingungen des historischen Lernens heute

*Axel Becker/Christian Heuer*

Erkenntnistheoretische Grundlagen historischen Lehrens und Lernens ..... 77

*Johannes Meyer-Hamme*

Historische Identitäten in einer kulturell heterogenen Gesellschaft ..... 89

*Bernd Schönemann*

Geschichtsbewusstsein – Theorie ..... 98

*Carlos Kölbl*

Geschichtsbewusstsein – Empirie ..... 112

*Vadim Oswald*

Imagination im historischen Lernen ..... 121

*Martin Lücke*

Diversität und Intersektionalität als Konzepte der Geschichtsdidaktik ..... 136

*Hans-Jürgen Pandel*

Geschichtskultur ..... 147

*Thomas Martin Buck*

Geschichtslernen im Sachunterricht der Primarstufe ..... 160

<i>Hans-Jürgen Pandel</i>	
Geschichtsunterricht in den unterschiedlichen Schulformen (insbes. Sek. I) ....	167
<i>Hans-Jürgen Pandel</i>	
Geschichtsunterricht in der Sekundarstufe II .....	176
Literatur zu Kapitel II .....	189
<b>III. Fachdidaktische Prinzipien</b>	
<i>Michele Barricelli/Peter Gautschi/Andreas Körber</i>	
Historische Kompetenzen und Kompetenzmodelle .....	207
<i>Andreas Körber</i>	
Graduierung von Kompetenzen .....	236
<i>Michele Barricelli</i>	
Narrativität .....	255
<i>Martin Lücke</i>	
Multiperspektivität, Kontroversität, Pluralität .....	281
<i>Thomas Martin Buck</i>	
Lebenswelt- und Gegenwartsbezug .....	289
<i>Gerhard Schneider</i>	
Personalisierung/Personifizierung .....	302
<i>Axel Becker</i>	
Historische Urteilsbildung .....	316
<i>Peter Gautschi/Markus Bernhardt/Ulrich Mayer</i>	
Guter Geschichtsunterricht – Prinzipien .....	326
Literatur zu Kapitel III .....	349
<b>IV. Von Lehrplaninhalten zu Unterrichtsthemen</b>	
<i>Thomas Martin Buck</i>	
Themenbestimmung für historisches Lernen im Sachunterricht der Primarstufe ...	367
<i>Ulrich Mayer/Peter Gautschi/Markus Bernhardt</i>	
Themenbestimmung im Geschichtsunterricht der Sekundarstufen .....	378
<i>Bea Lundt</i>	
National-, Europäische, Weltgeschichte .....	405
<i>Bodo von Borries</i>	
Nicht-nur-kognitive Lernziele .....	422
Literatur zu Kapitel IV .....	439
Autorinnen und Autoren .....	447

## Band 2

### V. Kommunikation und Interaktion im Geschichtsunterricht

<i>Ralph Erbar</i>	
Allgemeine und spezifische Sozial- und Arbeitsformen .....	11
<i>Birgit Wenzel</i>	
Aufgaben(kultur) und neue Prüfungsformen .....	23
<i>Bärbel Völkel</i>	
Handlungsorientierung im Geschichtsunterricht .....	37
<i>Meike Hensel-Grobe</i>	
Problemorientierung und problemlösendes Denken .....	50
<i>Meik Zülsdorf-Kersting</i>	
Historische Projektarbeit .....	64
Literatur zu Kapitel V .....	76

### VI. Medien des historischen Lernens

<i>Michael Sauer</i>	
Medien im Geschichtsunterricht .....	85
<i>Christina Brüning</i>	
Die Verwendung von Textquellen im Geschichtsunterricht .....	92
<i>Christoph Hamann</i>	
Bildquellen im Geschichtsunterricht .....	108
<i>Waldemar Grosch</i>	
Der Einsatz digitaler Medien in historischen Lernprozessen .....	125
<i>Oliver Näpel</i>	
Film und Geschichte: „Histotainment“ im Geschichtsunterricht .....	146
Literatur zu Kapitel VI .....	172

### VII. Planung von Geschichtsunterricht

<i>Bodo von Borries</i>	
Unterrichtsplanung – Artikulationsschemata – Lehrervorbereitung .....	181
<i>Michele Barricelli</i>	
Darstellungskonzepte von Geschichte im Unterricht .....	202

<i>Peter Adamski</i>	
Die didaktische Analyse .....	224
<i>Birgit Wenzel</i>	
Heterogenität und Inklusion – Binnendifferenzierung und Individualisierung .....	238
Literatur zu Kapitel VII .....	255
<b>VIII. Spezielle Einzelfragen</b>	
<i>René Mounajed</i>	
„Holocaust-Education“ und Menschenrechtserziehung im Geschichtsunterricht ...	263
<i>Berit Pleitner</i>	
Außerschulische historische Lernorte .....	290
<i>Tobias Arand</i>	
Fächerverbindender Geschichtsunterricht .....	308
<i>Bärbel Kuhn</i>	
Bilingualer Geschichtsunterricht .....	325
Literatur zu Kapitel VIII .....	340
<b>IX. Professionalisierung von Fachlehrerinnen und Fachlehrern</b>	
<i>Michael Sauer</i>	
Die Ausbildung von Geschichtslehrerinnen und Geschichtslehrern .....	349
<i>Markus Daumüller</i>	
Einstellungen und Haltungen von Fachlehrerinnen und Fachlehrern .....	370
<i>Franziska Conrad</i>	
Vom Lehrplan zum Schulcurriculum .....	386
<i>Peter Adamski/Markus Bernhardt</i>	
Diagnostizieren – Evaluieren – Leistungen beurteilen .....	401
Literatur zu Kapitel IX .....	436
Autorinnen und Autoren .....	445