

Inhalt

| | |
|---|-----------|
| Geleitwort | 9 |
| Kristina Schröder | |
| Vorwort | 11 |
| Karsten Herrmann Maria Thünemann-Albers | |
| I Zentrale Aspekte einer inklusiven Pädagogik | 15 |
| Inklusion in Kindertageseinrichtungen – eigentlich ganz normal | 15 |
| Simone Seitz Nina-Kathrin Finnern | |
| Inklusion als Beitrag zur Chancengerechtigkeit – Diversity und Verschiedenheit in der Elementarpädagogik | 27 |
| Wiebke Warnecke | |
| Inklusion und ethnisch-kulturelle Vielfalt | 37 |
| Petra Wagner | |
| Kinder mit Behinderungen in Krippe und Kita – von der Integration zur Inklusion | 51 |
| Timm Albers | |
| »Man muss satt sein, bevor man lernen kann« – Überlegungen zum Umgang mit sozialen Benachteiligungen. | 58 |
| Birgit Behrensen | |
| Mädchen und Jungen in Krippe und Kita – Inklusive Denk- und Handlungsmodelle. | 69 |
| Maria Eleonora Karsten | |

| | |
|---|------------|
| II Pädagogische, strukturelle und bildungspolitische Perspektiven der Inklusion | 77 |
| Inklusion und Resilienz – Konzeptionelle Gemeinsamkeiten und Konsequenzen für professionelles Handeln. | 77 |
| Klaus Fröhlich-Gildhoff | |
| Inklusion als kreativer Dialog mit Menschen und Dingen – auf dem Weg zu einer inklusiven Didaktik | 91 |
| Stephan Bree | |
| Inklusion und Qualität in Kindertageseinrichtungen – ein dialogischer Entwicklungsprozess | 107 |
| Ulrich Heimlich | |
| Bildungspläne für Kindertageseinrichtungen – eine Annäherung an die inklusive Frühpädagogik?. | 115 |
| Edita Jung | |
| Inklusion von Kindern mit besonderen Bedarfen – durch Interdisziplinarität und Vernetzung | 129 |
| Andrea Caby | |
| Pädagogik – Therapie: WAS ist WAS aus der Perspektive des Kindes? | 140 |
| Jürgen Kühl | |
| Anschlussfähigkeit durch Inklusion? – Gemeinsames Lernen im Elementar- und Primarbereich | 147 |
| Anke König | |
| Bildung konsequent inklusiv – Wir sind dabei!. | 158 |
| Norbert Hocke | |

| | |
|---|------------|
| III Wie Inklusion in der Praxis umgesetzt und gelebt wird | 161 |
| Vielfalt als Chance – Teilhabe in der Kita. | 161 |
| Heike Bornhorst | |
| Inklusion durch Partizipation – zur vielfältigen Mitwirkung unserer Kinder | 168 |
| Angelika Oest | |
| Irgendwo zwischen Inklusion und Exklusion – Aspekte zur vorschulischen Bildung tauber und schwerhöriger Kinder | 176 |
| Bengt Förster | |
| Inklusive Genderpädagogik in einer Elterninitiative | 185 |
| Thekla Bergen | |
| Inklusion durch sprachliche Bildung und Elternbildung – am Beispiel des Programmes Griffbereit | 191 |
| Livia Daveri Miriam Weilbrenner | |
| Eine Kita macht sich auf den Weg zur Inklusion – eine Einzelintegration für Jakob | 199 |
| Erika Schußmann Hans Peter Schmidtke | |
| Kreativer Tanz für Kinder mit und ohne Behinderung – auf gleichberechtigter Ebene treffen | 207 |
| Tamara McCall | |
| Inklusion aus der Sicht der Eltern – der lange Weg zur gemeinsamen Erziehung | 214 |
| Stefanie Lüpke Heide Tremel | |
| Inklusion mit Namen Olga – ein Integrations-Arbeitsplatz entsteht | 223 |
| Susanne Waller | |
| Verzeichnis der AutorInnen | 228 |