

Inhalt

1. Einleitung	9
1.1 Fragestellungen und Aufbau	10
1.2 Untersuchungsgegenstand und Stand der Forschung	16
1.3 Grenzgänger in Europa und der Großregion SaarLorLux	25
2. Theoretisch-konzeptioneller Rahmen	35
2.1 Raumtheoretische Dimensionen	37
2.2 Handlungstheoretische Dimensionen	44
2.3 Analytik handlungsbasierter Raumkonstruktionen	54
3. Methodik und Profil der Stichproben	61
3.1 Methodologische und methodische Grundlagen	61
3.2 Untersuchungsdesign und Auswahl der Methoden	70
3.3 Durchführung der Untersuchung	79
3.4 Kritische Methodenreflexion	93
3.5 Stichprobe der standardisierten Befragung	96
4. Das Grenzgängerwesen in der Großregion SaarLorLux von 1900 bis 2008	105
4.1 Der politische Kooperationsraum Großregion SaarLorLux	106
Regionale Gliederung	108
Grenzüberschreitende Zusammenarbeit	119
4.2 Grenzgänger ab 1900 bis zum Zweiten Weltkrieg	128
Belgisch-französische Grenze	129
Deutsch-französische Grenze	131
4.3 Grenzgänger ab den Nachkriegsjahren bis zu den 1970er Jahren	135
Deutsch-französische Grenze	138
Grenzgänger in Luxemburg	143
Belgisch-französische Grenze	146
4.4 Grenzgänger ab den 1980er Jahren bis zur Jahrtausendwende	148
Deutsch-französische Grenze	153
Deutsch-luxemburgische Grenze	157
Französisch-luxemburgische Grenze	160
Belgisch-französische Grenze	164

	Belgisch-luxemburgische Grenze	167
4.5	Grenzgänger ab der Jahrtausendwende bis 2008	173
	Deutsch-französische Grenze	177
	Deutsch-luxemburgische Grenze	181
	Französisch-luxemburgische Grenze	184
	Belgisch-französische Grenze	187
	Belgisch-luxemburgische Grenze	190
4.6	Synoptischer Überblick	194
5.	Sozio-kulturelle Dimensionen des Grenzgängerwesens	201
5.1	Arbeitsbedingungen und Arbeitszufriedenheit	202
	Beschäftigungsmerkmale	202
	Aspekte der Arbeitszufriedenheit	204
5.2	Aspekte grenzüberschreitender Lebens- und Erwerbsprojekte	210
	Muster des Erwerbsverlaufs	210
	Stellenfindung und Motivstrukturen	216
	Lebensqualität und Zukunftsperspektiven	225
5.3	Fremderleben und berufliche Sozialisation	233
	Personalstrukturen und Fremderleben am Arbeitsplatz	233
	Repräsentationen von Arbeitsweisen und praktisches Wissen	243
	Bildungssysteme und Ausbildungsunterschiede	252
5.4	Sprachen und Kommunikation in der betrieblichen Praxis	258
	Sprachenmarkt und Sprachpraxis	259
	Sprachkompetenzen, Qualifikationsbedarfe und Spracherwerb	262
	Erleben fremdsprachlicher Kommunikation	269
	Repräsentationen von Kommunikationsstilen	271
5.5	Wahrnehmungen des Grenzgängerwesens und Gleichbehandlung ..	275
	Bild des Grenzgängers am Arbeitsort	275
	Zur konkurrenzzentrierten Wahrnehmung in Luxemburg	282
	Aspekte der Gleichbehandlung	286
5.6	Räumliche Identitäten und Stereotype	289
	Räumliche Identitäten und Repräsentationen	290
	Einflussfaktoren: Soziale Kontakte und Alltagspraktiken	296
	Auto- und Heterostereotype	305
5.7	Soziale Beziehungen und Vergemeinschaftungspraktiken	311
	Soziale Beziehungen in Wohn- und Arbeitsregionen	312
	Gewerkschaften, Grenzgängervereine und Internetangebote	317

6. Schlussbetrachtung: Grenzüberschreitende Raumkonstruktionen und ihre Operationalisierungen	325
6.1 Raumkonstruktionen im Kontext grenzüberschreitender Arbeitnehmermobilität	325
6.2 Operationalisierungen und Merkmale von Räumen der Grenze	334
6.3 Kritische Reflexion und Ausblick	342
Bibliographie	349
Abkürzungen	373
Anhang	375