

Inhalt

<i>Karl-Oswald Bauer, Niels Logemann</i> Einführung	7
<i>Dieter Timmermann</i> Produktivität, Effektivität, Effizienz. Zentrale Konzepte einer ökonomischen Theorie der Schule	9
<i>Karl-Oswald Bauer</i> Erlebte pädagogische Wirksamkeit. Wenn das professionelle Selbst sich seiner Effektivität erfreut	31
<i>Martin Bonsen, Carola Hübner</i> Unterrichtsentwicklung in Professionellen Lerngemeinschaften	55
<i>Pierre Kemna</i> Effektive Lehrer-Schüler-Beziehung. Empirische Analyse eines Konstrukts	77
<i>Yvette Völschow</i> Gelingensbedingungen und Qualität in pädagogischen Beratungsprozessen	101
<i>Martina Döhrmann, Gabriele Kaiser, Sigrid Blömeke</i> TEDS-M: Mathematiklehrerausbildung im internationalen Vergleich	129
<i>Hanna Kiper</i> Unterricht planen, durchführen, auswerten. Überlegungen zur lernwirksamen Unterrichtsplanung	151
<i>Jürgen Quetz</i> Bildungsstandards für die erste Fremdsprache Englisch. Ihre Umsetzung in einem kompetenzorientierten Unterricht	183
Autorinnen und Autoren	199