

# Inhalt

<b>1. Einleitung .....</b>	<b>10</b>
<b>2. Wissenschaftliche Grundlagen .....</b>	<b>13</b>
<b>2.1 Definition der Theodizeefrage .....</b>	<b>13</b>
<b>2.2 Begegnung in Theologie und Philosophie .....</b>	<b>14</b>
2.2.1 Gedanken von Epikur .....	14
2.2.2 Definitionen nach Leibniz .....	15
2.2.3 Biblische Begegnungsform: Die Geschichte von Hiob .....	16
2.2.4 Weitere Erklärungsansätze .....	18
<b>3. Die Theodizeeproblematik aus der Sicht von     Schülerinnen und Schülern .....</b>	<b>19</b>
<b>3.1 Religiöse Entwicklung der Kinder und Jugendlichen .....</b>	<b>19</b>
<b>3.2 Studien zu Gott und Leid an Schulen in Deutschland .....</b>	<b>25</b>
3.2.1 Gerichhausen (Kinder bis Jahrgangsstufe 4) .....	25
3.2.2 Ritter et al. (Kinder und Jugendliche ab Jahrgangsstufe 4) .....	26
3.2.3 Stögbauer (Jugendliche der 10. bis 12. Jahrgangsstufe) .....	31
<b>4. Forschungswerkstatt in Waldau .....</b>	<b>38</b>
<b>4.1 Struktur, Anliegen und Planung .....</b>	<b>38</b>
4.1.1 Das Vorhaben .....	38
4.1.2 Der Erhebungskontext .....	39
4.1.3 Vorbereitung der Treffen .....	40
4.1.4 Mittel der Wahl: das theologische Gespräch .....	41

<b>4.2 Beschreibung und Analyse der Durchführung .....</b>	<b>44</b>
<b>4.2.1 Das spontane Aufkeimen der Theodizeefrage         (Erste Doppelstunde) .....</b>	<b>44</b>
<b>4.2.2 Vergewärtigung des Gottesbildes und Anfertigung         eines Interviewleitfadens (Zweite Doppelstunde) .....</b>	<b>52</b>
<b>4.2.3 Konfrontation mit wissenschaftlichen Überlegungen         (Dritte Doppelstunde) .....</b>	<b>59</b>
<b>4.3 Die Standpunkte der Jugendlichen – eine strukturierende     Übersicht .....</b>	<b>66</b>
<b>5. Auswertung .....</b>	<b>70</b>
<b>5.1 Berücksichtigung der Argumentationstypen         nach Stögbauer .....</b>	<b>70</b>
<b>5.2 Vergleich mit den Ergebnissen von Ritter et al. ....</b>	<b>74</b>
<b>6. Fazit .....</b>	<b>77</b>
<b>Quellenverzeichnis .....</b>	<b>79</b>

<b>Anhang .....</b>	<b>81</b>
<i>Doppelstunde vom 12. Mai 2011, Arbeitsblatt 1 (Schülerlösungen) .....</i>	<i>81</i>
<i>Doppelstunde vom 12. Mai 2011, Arbeitsblatt 2 (Schülerlösungen) .....</i>	<i>87</i>
<i>Doppelstunde vom 26. Mai 2011, Transkript zur vorgeführten Videosequenz vom 04. Dezember 2008 .....</i>	<i>94</i>
<i>Doppelstunde vom 26. Mai 2011, Arbeitsblatt zum Interview (Roya) .....</i>	<i>100</i>
<i>Doppelstunde vom 16. Juni 2011, Arbeitsblatt Leibniz (Schülerlösungen) .....</i>	<i>101</i>
<i>Doppelstunde vom 16. Juni 2011, Arbeitsblatt „Maria“ (Schülerlösungen) .....</i>	<i>107</i>