

Inhalt

1. Einleitung	10
2. Wissenschaftliche Grundlagen	13
2.1 Definition der Theodizeefrage	13
2.2 Begegnung in Theologie und Philosophie	14
2.2.1 Gedanken von Epikur	14
2.2.2 Definitionen nach Leibniz	15
2.2.3 Biblische Begegnungsform: Die Geschichte von Hiob	16
2.2.4 Weitere Erklärungsansätze	18
3. Die Theodizeeproblematik aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern	19
3.1 Religiöse Entwicklung der Kinder und Jugendlichen	19
3.2 Studien zu Gott und Leid an Schulen in Deutschland	25
3.2.1 Gerichhausen (Kinder bis Jahrgangsstufe 4)	25
3.2.2 Ritter et al. (Kinder und Jugendliche ab Jahrgangsstufe 4)	26
3.2.3 Stögbauer (Jugendliche der 10. bis 12. Jahrgangsstufe)	31
4. Forschungswerkstatt in Waldau	38
4.1 Struktur, Anliegen und Planung	38
4.1.1 Das Vorhaben	38
4.1.2 Der Erhebungskontext	39
4.1.3 Vorbereitung der Treffen	40
4.1.4 Mittel der Wahl: das theologische Gespräch	41

4.2 Beschreibung und Analyse der Durchführung	44
4.2.1 Das spontane Aufkeimen der Theodizeefrage (Erste Doppelstunde)	44
4.2.2 Vergewenwärtigung des Gottesbildes und Anfertigung eines Interviewleitfadens (Zweite Doppelstunde)	52
4.2.3 Konfrontation mit wissenschaftlichen Überlegungen (Dritte Doppelstunde)	59
4.3 Die Standpunkte der Jugendlichen – eine strukturierende Übersicht	66
5. Auswertung	70
5.1 Berücksichtigung der Argumentationstypen nach Stögbauer	70
5.2 Vergleich mit den Ergebnissen von Ritter et al.	74
6. Fazit	77
Quellenverzeichnis	79

Anhang	81
<i>Doppelstunde vom 12. Mai 2011, Arbeitsblatt 1 (Schülerlösungen)</i>	<i>81</i>
<i>Doppelstunde vom 12. Mai 2011, Arbeitsblatt 2 (Schülerlösungen)</i>	<i>87</i>
<i>Doppelstunde vom 26. Mai 2011, Transkript zur vorgeführten Videosequenz vom 04. Dezember 2008</i>	<i>94</i>
<i>Doppelstunde vom 26. Mai 2011, Arbeitsblatt zum Interview (Roya)</i>	<i>100</i>
<i>Doppelstunde vom 16. Juni 2011, Arbeitsblatt Leibniz (Schülerlösungen)</i>	<i>101</i>
<i>Doppelstunde vom 16. Juni 2011, Arbeitsblatt „Maria“ (Schülerlösungen)</i>	<i>107</i>