

## Inhalt

Vorbemerkungen .....	7
<i>Bert Pampel</i>	
Gedenkstätten als „außerschulische Lernorte“. Theoretische Aspekte – empirische Befunde – praktische Herausforderungen .....	11
<i>Ines Garnitschnig/Nora Sternfeld</i>	
Forschung als Prozess. Überlegungen zu transnationaler Geschichtsvermittlung mit SchülerInnen in der postnazistischen Migrationsgesellschaft .....	59
Gedenkstätten	
<i>Kerstin Dietzel</i>	
„Man denkt schon darüber nach, wie schrecklich es damals gewesen sein muss und wünscht sich diese Zeit niemals zurück.“ Ergebnisse einer Schülerbefragung in der Gedenkstätte Moritzplatz Magdeburg .....	81
<i>Annette Eberle</i>	
„Ich fand es schrecklich, weil es sind Menschen so wie wir.“ Eine Befragung über „Fühlen“ und „Denken“ bei einem Besuch der KZ-Gedenkstätte Dachau .....	97
<i>Alexandra Marx/Michael Sauer</i>	
Lerneffekte von Gedenkstättenbesuchen im Kontext des Geschichtsunterrichts. Eine quantitative Studie am Beispiel der KZ-Gedenkstätten Buchenwald und Moringen .....	115
<i>Kathi Bromberger/Matthias Rosendahl</i>	
Die Gedenkstätte Bautzen als außerschulischer Lernort. Ergebnisse einer empirischen Studie zu Schulklassenbesuchen .....	147

*Meik Zülsdorf-Kersting*

Historisches Lernen in der Gedenkstätte.

Zur Stabilität vorgefertigter Geschichtsbilder. . . . . 171

*Katarzyna Stec*

Die Symbolik und Bedeutung der Gedenkstätte Auschwitz-Birkenau

aus der Perspektive jugendlicher polnischer Besucher . . . . . 193

*Isabella Girstmair/Andreas Baumgartner*

Zwischen Betroffenheit und Schaulust.

Konzeption und erste Ergebnisse einer BesucherInnen-Studie

an der KZ-Gedenkstätte Mauthausen im Hinblick auf SchülerInnen . . . . . 213

*Alexander Pollak*

Die Verknüpfung von historischem Wissen und Reflexion über

Menschenrechte – Herausforderung für Gedenkstätten und Schulen.

Eine empirische Studie der EU-Grundrechteagentur (FRA) . . . . . 237

*Marion Klein*

Das Denkmal für die ermordeten Juden Europas in Berlin: Strategien

der (Nicht-)Authentisierung von Schülerinnen und Schülern . . . . . 255

## Zeitgeschichtliche Ausstellungen

*Volker Schönert/Susanne Weckwerth*

Emotionale Überwältigung durch Inszenierung?

Ergebnisse einer Schülerbefragung am Deutschen Hygiene-

Museum Dresden in der Ausstellung „Tödliche Medizin.

Rassenwahn im Nationalsozialismus“ . . . . . 283

*Martina Christmeier*

Wahrnehmung eines authentischen Ortes.

Jugendliche Besucher im Dokumentationszentrum

Reichsparteitagsgelände Nürnberg . . . . . 307

*Julia Franz/Patrick Siegele/Nicole Warmbold*

Lebensweltorientierungen in der historisch-politischen

Jugendbildungsarbeit. Evaluation und Weiterentwicklung der

pädagogischen Arbeit in der Ausstellung „Anne Frank. hier & heute“ . . . . . 329