

## INHALT

7 | VORWORT

*Michael Thielen*

11 | DER SCHWIERIGE WEG ZUM AZUBI:  
VERSCHIEDENE FACETTEN DES THEMAS

*Christine Henry-Huthmacher*

**29 | I. ANALYSE**

30 | EINBLICKE IN DEN SCHULALLTAG

Fröbelschule Bochum-Wattenscheid

*Christoph Graffweg*

38 | EINBLICKE IN DEN SCHULALLTAG

Kepler-Oberschule Berlin-Neukölln

*Wolfgang Lüdtke*

49 | DIE BEDEUTUNG SOZIALER HERKUNFT,  
FAMILIE UND PEERS FÜR DIE SCHULLAUFBAHN

*Jutta Ecarius*

63 | ZUR SITUATION JUGENDLICHER OHNE  
AUSBILDUNGSREIFE

Empirische Kenntnisse und Perspektiven

*Thomas Rauschenbach*

73 | IN DER WARTESCHLEIFE

Zur Bedeutsamkeit und Wirksamkeit von Bildungsgängen  
am Übergang Schule-Berufsausbildung

*Ursula Beicht*

86 | JUNGE ERWACHSENE OHNE BERUFSABSCHLUSS

*Robert Helmrich | Elisabeth M. Krekel*

107 | IM ZEICHEN DEMOGRAFISCHEN WANDELS

Neue Perspektiven für den Übergang in die Berufsausbildung

*Martin Baethge*

125 | DIREKTE UND INDIREKTE KOSTEN MANGELNDER  
AUSBILDUNGSREIFE IN DEUTSCHLAND

*Dirk Werner*

## **147 | II. ERFOLGREICHE MODELLE ZUR BERUFSBEFÄHIGUNG: SCHULE**

- 148 | ERFOLGSKONZEPT: FRÜHE BERUFSORIENTIERUNG  
Weißfrauenschule, Sprachheilschule der Stadt Frankfurt am Main  
*Jens Bachmann*
- 161 | EINEN KONTRAPUNKT SETZEN:  
MUSIK ALS SCHLÜSSEL ZUM ERFOLG  
Die Musikhauptschule Ruhstorf a.d. Rott  
*Josef Berti*
- 168 | ERFOLGSFAKTOR: ERZIEHUNGSZIELE  
Die Friedrich-Ebert-Schule, Frankenthal  
*Heidrun Kohl*
- 177 | BERUFSSTART plus  
Ein Gemeinschaftsprojekt verschiedener Thüringer Institutionen  
*Petra Bürger*
- 188 | BEI DER VORBEREITUNG AUF DEN BERUF  
FRÜH AN EINEM STRANG ZIEHEN  
Eltern – Sozialpädagogen – Schule – Betriebe – Agentur für Arbeit:  
Der Verein Jugendhilfe Direkt e.V., Münster  
*Hans-Werner Kleindiek*
- 200 | ANGST VOR DER ARBEITSWELT NEHMEN  
Neues Berufsbefähigungsprojekt für Kinder ab zehn Jahren:  
Lichtblick Hasenberg, München  
*Johanna Hofmeir | Dörthe Friess*

## **211 | III. ERFOLGREICHE MODELLE ZUR BERUFSBEFÄHIGUNG: AUSBILDUNG**

- 212 | TEILZEITBERUFSAUSBILDUNG –  
EINE CHANCE FÜR JUNGE MÜTTER UND VÄTER  
Die Arbeitsförderungsinitiative RE/init e.V.  
*Kerstin Degener-Kirsch*
- 221 | INTEGRATION IN EIN SELBSTBESTIMMTES LEBEN  
Das Bildungswerk in Kreuzberg, Berlin  
*Nihat Sorgec*
- 229 | NACHBESSERUNG DER AUSBILDUNGSREIFE  
DURCH BETRIEBE  
*Nicole Stab | Christoph Herbrig | Winfried Hacker*
- 238 | NORMALITÄT STATT MASSNAHME  
Assistierte Berufsausbildung für chancenarme junge Menschen  
*Ralf Nuglisch*

## **251 | IV. STRUKTURELLE KONSEQUENZEN**

252 | WEGE ZUR TEILHABESICHERUNG FÜR BENACHTEILIGTE  
JUNGE MENSCHEN AM BILDUNGS- UND AUSBILDUNGSSYSTEM

*Birgit Fix*

261 | NEUE WEGE AUF KOMMUNALER EBENE

Der Ansatz ILJA in Nordrhein-Westfalen

*Roland Matzdorf*

269 | NEUE HERAUSFORDERUNGEN, NEUE ROLLEN, NEUE ANSÄTZE

*Helmut Westkamp*

287 | AUSWEGE AUS DEM LABYRINTH DES „ÜBERGANGSSYSTEMS“

*Stefan Sell*

314 | NACHWORT: PROZESSE DES ERWACHSENWERDENS  
ANLEITEN UND GESTALTEN

*Elisabeth Hoffmann*

335 | SCHLUSSWORT: DIE VERANTWORTUNG DER POLITIK

*Annegret Kramp-Karrenbauer*

342 | HERAUSGEBERINNEN, AUTORINNEN UND AUTOREN

344 | ANSPRECHPARTNERINNEN IN DER  
KONRAD-ADENAUER-STIFTUNG