Inhalt

Birgit Brandt, Rose Vogel und Götz Krummheuer Vorwort	. 7
Ergi Acar Bayraktar, Anna-Marietha Hümmer, Melanie Huth, Melanie Münz und Marlene Reimann	
Forschungsmethodischer Rahmen der Projekte erStMaL und MaKreKi	11
Götz Krummheuer	
Die empirisch begründete Herleitung des Begriffs der	
"Interaktionalen Nische mathematischer Denkentwicklung" (NMD)	25
Birgit Brandt und Kerstin Tiedemann	
Alltagspädagogik in mathematischen Spielsituationen	
mit Vorschulkindern	91
Ergi Acar Bayraktar und Götz Krummheuer	
Die Thematisierung von Lagebeziehungen und Perspektiven	
in zwei familialen Spielsituationen.	
Erste Einsichten in die Struktur "interaktionaler Nischen	۰.
mathematischer Denkentwicklung" im familialen Kontext1	35
Anna Hümmer, Melanie Münz, Marion Müller Kirchof, Götz Krummheuer,	
Marianne Leuzinger-Bohleber, Rose Vogel	
Erste Analysen zum Zusammenhang von mathematischer	
Kreativität und kindlicher Bindung.	
Ein interdisziplinärer Ansatz zur Untersuchung der Entwicklung	
mathematischer Kreativität bei sogenannten Risikokindern1	/5
Melanie Huth	
Das Zusammenspiel von Gestik und Lautsprache in	
mathematischen Gesprächen von Kindern19	97
Birgit Brandt und Gyde Höck	
Ko-Konstruktion in mathematischen	
Problemlöseprozessen – partizipationstheoretische Überlegungen24	45

