

# Inhalt

Vorwort .....	7
Einleitung .....	9
<b>1. Der Begriff »Klassenführung« .....</b>	<b>13</b>
<b>2. Klassenführung im Kontext der Unterrichtsqualitätsforschung .....</b>	<b>20</b>
2.1 Übersichten .....	20
2.2 Primärstudien .....	28
2.2.1 Bedeutung für die Schülerleistungen .....	28
2.2.2 Bedeutung für das Wohlbefinden von Schüler/innen und Lehrer/innen .....	31
<b>3. Vorläufer – notwendige Aspekte von Klassenführung .....</b>	<b>36</b>
3.1 Erziehender Unterricht .....	36
3.2 Reformpädagogische Aspekte .....	39
3.3 Klassenführung im Kontext der Erziehungsstilforschung ...	39
3.4 Sozialpsychologische Aspekte .....	41
<b>4. Aspekte einer erfolgreichen Klassenführung .....</b>	<b>47</b>
4.1 Empirische Studien .....	47
4.2 Modelle von Klassenführung .....	56
<b>5. Traditionslinien von Classroom Management .....</b>	<b>64</b>
5.1 Behavioristische Ansätze .....	64
5.2 Ökologische Ansätze .....	66
5.3 Ansätze aus der Klinischen Psychologie .....	82

5.4	Neue Akzente .....	84
5.5	Classroom Management und »Beliefs« .....	87
5.6	Fazit .....	90
<b>6.</b>	<b>Klassenführung in einer »neuen Lernkultur« .....</b>	<b>92</b>
6.1	Zentrale Aspekte einer neuen Lernkultur .....	93
6.1.1	Selbstgesteuerte Lernumgebungen .....	93
6.1.2	Förderung selbstgesteuerten Lernens .....	94
6.1.3	Problembasiertes Lernen .....	94
6.2	Klassenführung im offenen Unterricht .....	97
6.2.1	Tutorielleres Lernen .....	101
6.2.2	Gruppenunterricht .....	104
6.2.3	Projektunterricht .....	112
6.3	Instruktionale Unterstützung .....	117
<b>7.</b>	<b>Konsequenzen für die Praxis .....</b>	<b>118</b>
7.1	Erziehender Unterricht .....	118
7.2	Sozialpsychologische Perspektive .....	121
7.3	Classroom Management .....	124
7.4	Gruppenunterricht .....	135
7.5	Persönlichkeitsentwicklung .....	139
7.6	Konstanzer Trainings-Modell (KTM) .....	145
7.7	Aushaltenkönnen als zentrale Bedingung von Klassenführung .....	154
7.7.1	Belastungen im Schulalltag .....	155
7.7.2	Antinomien des Lehrerhandelns .....	157
7.7.3	Wege des Umgangs im Aushalten .....	160
7.8	Feedback über Unterricht .....	163
7.8.1	Systematische Selbstreflexion .....	164
7.8.2	Gespräche über Unterricht mit der Klasse .....	165
7.8.3	Strukturierte Beobachtungen .....	167
7.8.4	Standardisierte Befragung .....	169
7.9	Das alles bedeutet .....	173
	Literatur .....	179